



П Р И К А З

«26» августа 2025 г.

№ 246

Об утверждении муниципальной Программы «Организация системы профориентационной работы в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Северобайкальск» на 2025-2027 г.г.»

В целях совершенствования муниципальной системы организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «город Северобайкальск», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить муниципальную Программу «Организация системы профориентационной работы в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Северобайкальск» на 2025-2027 г.г.» (Приложение 1).

2. Руководителям образовательных организаций МО «город Северобайкальск» организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с муниципальной Программой «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях МО «город Северобайкальск» на 2025-2027 г.г.».

3. Методисту Управления образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск», Купцовой Е.А. довести данный приказ до руководителей образовательных учреждений.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.В. Киселева

Муниципальная программа
Организация системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся (с учетом обучающихся с ОВЗ и инвалидностью) в
общеобразовательных организациях муниципального образования «город
Северобайкальск»
на 2025-2027 г.г.»

1. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ №1032-1);
3. Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);
5. Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3 «Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
5. Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования, разработанные федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».
6. Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. №390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»
7. «Стратегия развития системы профессиональной ориентации детей и молодёжи в Республике Бурятия до 2030 года», утвержденная Приказом Правительства Республики Бурятия № 291 от 20.06.2017.
8. Положение о мониторинге системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МО «город Северобайкальск»

2. Цели и задачи программы

Цель: - Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;

– Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования учащихся администрации муниципального образования МО «город Северобайкальск».

- Создание инклюзивной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, обеспечивающей осознанный выбор профессии с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.

Задачи: организация профориентационной работы, охватывающей не менее 80% детей в возрасте от 7 до 18 лет и 80% педагогических работников ОО города:

1. Обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
2. Включение в планы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях комплексов мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. (в том числе для детей с ОВЗ)
3. Вовлечение не менее 70% детей в возрасте от 7 до 18 лет в профориентационные мероприятия.
4. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации на всех уровнях образования (НОО, ООО, СОО);
5. Создание системы индивидуальной психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи профориентационной направленности; (в том числе для детей с ОВЗ)
6. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками;
7. Развитие социального партнерства с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, предполагающего организацию совместной работы по профессиональной ориентации учащихся старших классов;
8. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.
9. Организовать мониторинг эффективности и занятости выпускников, включая выпускников с ОВЗ.

Муниципальная программа по организации системы профориентационной работы в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации МО «город Северобайкальск» (далее — Программа) разработана в соответствии со «Стратегией развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Бурятия до 2030 года», утвержденной Приказом Правительства Республики Бурятия № 291 от 20.06.2017.

Основными целями Стратегии являются:

- обеспечение функционирования комплексной многоуровневой системы профессиональной ориентации, обеспечивающей взаимодействие и рациональное

использование ресурсов образовательных организаций и предприятий-работодателей при решении вопросов профессионального самоопределения и становления детей и молодёжи;

- формирование у детей и молодёжи навыков личностного и профессионального самоопределения для осознанного выбора профессионального пути.

В рамках Программы работа по сопровождению профессионального самоопределения проводится с различными категориями обучающихся (воспитанниками детских садов, школьниками). При этом используются различные виды и формы деятельности: городские конкурсы, олимпиады, выставки, ярмарки, фестивали; индивидуальное и групповое консультирование по вопросам профессионального самоопределения; профессиональные пробы на базах профессиональных образовательных учреждений, предприятий; профориентационная диагностика и психологическая поддержка и др.

Школы проводят множество традиционных мероприятий: классные часы, уроки, беседы, лекции, интерактивные занятия, тренинги, деловые игры, дни/недели/месячники профориентации, тематические родительские собрания, посещение ярмарок профессий и учебных заведений, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях. Учреждения дополнительного образования осуществляют профориентационную деятельность, проводя творческие, художественные, технические конкурсы в рамках представленных направлений дополнительного образования. В ОО функционируют «Точки роста», it-куб, где обучающиеся могут заниматься техническим творчеством и осваивать новые технологии.

Кроме того, профориентационную работу с обучающимися проводят: Центр занятости населения, БРМТИТ, вузы, предприятия города, реализующие собственные профориентационные программы для школьников.

Разнообразие и разное ведомственное подчинение организаций ведёт к тому, что при всей интенсивности и активности деятельности в целом она не имеет комплексного системного скоординированного характера.

Таким образом, **основная проблема** в профориентационной работе с обучающимися в городе - неупорядоченность профориентационной среды и отсутствие развитых механизмов многоуровневого межинституционального партнерства в профориентационной работе.

Вторая значимая проблема состоит в нацеленности большей части реализуемых профориентационных мероприятий на привлечение молодёжи к профессиям, актуально востребованным экономикой города, при этом недостаточно решаются задачи подготовки растущего человека к самостоятельному, осознанному и ответственному профессиональному выбору и профессиональному самоопределению как построению и освоению образовательной и карьерной траектории.

3. Показатели

Эффективность реализации программы измеряется в соответствии с критериями и показателями, указанными в Положении о системе оценки качества образования и Положении о мониторинге системы оценки работы по

самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений МО «город Северобайкальск» (Таблица 1).

**Мониторинг показателей по направлению
«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

№	Показатель	Методика расчета показателя	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Информационная система	Обоснование	Периодичность мониторинга
1. Проведение ранней профориентации обучающихся							
1.1	Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	$\frac{\text{КОпс}}{\text{КО}} \cdot 100$, где КОпс – количество обучающихся у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью. КО – общее количество обучающихся 4 класса в ОО	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 4 класса	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия	1 раз в год
1.2	Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	$\frac{\text{КОчс}}{\text{КО}} \cdot 100$, где КОчс – количество обучающихся у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично. КО – общее количество обучающихся 4 класса в ОО	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 4 класса	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия	1 раз в год
1.3	Доля обучающихся 1-4 классов	$\frac{\text{КОопм}}{\text{КО}} \cdot 100$, где КОопм – количество обучающихся	Анализ данных ОО	Все обучающиеся НОО	Excel электронная таблица	1.Эффективно 2.Неэффективно	1 раз в год

	классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)	НОО, охваченных профориентационными мероприятиями. КО – Общее количество обучающихся НОО			таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	3.Негативные последствия	
1.4	Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	КОопм/КО*100, где КОопм – количество обучающихся 1-7 классов, охваченных профориентационными мероприятиями. КО – Общее количество обучающихся 1-7 классов	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 1-7 классов	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия	1 раз в год
1.5	Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4	КОуопк/КО*100, где КОуопк – количество учащихся НОО, принявших участие в профориентационных конкурсах. КО – общее количество учащихся НОО.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся НОО	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия	1 раз в год

[illegible]

3.1	Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	Кпт/КО*100, где Кпт – количество обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности, КО - общее количество обучающихся 5-9 классов	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 5-9 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия	1 раз в год
3.2	Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	Кппн/КО*100, где Кппн – количество обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности, КО - общее количество обучающихся 5-9 классов	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 5-9 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия	1 раз в год
3.3	Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах	Ккппн/КО*100, где Ккппн – количество обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 5-9 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия	1 раз в год

	профориентационной направленности, КО – общее количество обучающихся 5-9 классов	профориентационной направленности, КО – общее количество обучающихся 5-9 классов					
3.4	Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	Кбвб/КО*100, где Кбвб – количество обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее». КО - общее количество обучающихся 8-9 классов.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 8-9 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия	1 раз в год

4. Выбор профессии обучающимися на уровне ОО

4.1	Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников 9 классов в %)	К9ПОО/КО9*100, где К9ПОО – количество выпускников 9 классов, поступивших в ПОО. КО9 – общее количество выпускников 9 классов.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 9 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия	1 раз в год
4.2	Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траекторией обучения (от общего количества выпускников 9 классов в %)	К9овто/КО9*100, где К9овто – количество обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траекторией обучения. КО9 - общее количество выпускников 9 классов.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 9 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия	1 раз в год

ОО, где КВовп		Анализ данных ОО	Все обучающиеся	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия	1 раз в год
				Excel	1.Эффективность	1 раз в год
5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации		Анализ данных ОО	Все обучающиеся 10-11 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия	1 раз в год
5.1		Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	Кот/КО*100, где Кот – количество обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности. КО - общее количество обучающихся 10-11 классов.			
6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)		Анализ данных ОО	Все обучающиеся 10-11 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия	1 раз в год
6.1		Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным и мероприятиями (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	КОпм/КО*100, где КОпм – количество обучающихся 10-11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями. КО - общее количество обучающихся 10-11 классов.			
6.2		Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы	Кппн/КО*100, где Кппн – количество обучающихся 10-11 классов, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности, КО - общее количество	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия	1 раз в год

	профориентационно й направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	обучающихся 10-11 классов.						
6.3	Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательны х организаций, принявших участие в конкурсах профориентационно й направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	Ккпн/КО*100, где Ккпн – количество обучающихся 10- 11 классов, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности, КО – общее количество обучающихся 10- 11	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 10-11 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия	1 раз в год	
6.4	Доля обучающихся 10- 11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	Кбвб/КО*100, где Кбвб – количество обучающихся 10- 11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее». КО - общее количество обучающихся 10- 11 классов.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 10-11 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия	1 раз в год	
7. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО								
7.1	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	КВпоо/КОВ*100, где КВпоо – количество выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО. КОВ - общее количество выпускников 11 классов.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 11 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия	1 раз в год	
7.2	Доля	КВовп/КОВ *100, где КВовп	Анализ данных ОО	Все обучающиеся	Excel	1.Эффективность	1 раз в год	

	обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траекторией обучения (от общего количества выпускников 11 классов в %)	– количество обучающихся 11 классов, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траекторией обучения. КОВ - общее количество выпускников 11 классов.		11 классов города.	электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия	
--	---	---	--	--------------------	---	--	--

8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП							
8.1	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	КВпсп/КОВ*100, где КВпсп – количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения. КОВ - общее количество выпускников 11 классов.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 11 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия	1 раз в год

9. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем							
9.1	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	КВвоп/КОВ*100, где КВвоп – количество выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения ОО. КОВ - общее количество выпускников 11 классов.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 11 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия	1 раз в год

10. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ						
10.1	Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	Ковзпм/КОовз*100, где Ковзпм – количество обучающихся с ОВЗ 1-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями. КОовз - общее количество обучающихся с ОВЗ.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся с ОВЗ 1-11 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия 1 раз в год
10.2	Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся с овз в %)	Ковз/КО*100, где Ковз – количество обучающихся овз 1-11 классов, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности, КО - общее количество обучающихся с ОВЗ.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся с ОВЗ 1-11 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия 1 раз в год
11. Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся						
11.1	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной	КОппп/КО*100, где КОппп – количество обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 1-11 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия 1 раз в год

	помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)	профессиональной ориентации. КО - общее количество обучающихся 1-11 классов					
11.2	Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	Ковзппп/КОовз*100, где Ковзппп – количество обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации. КОовз - общее количество обучающихся с ОВЗ.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся с ОВЗ 1-11 классов ОО города	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия	1 раз в год
12. Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников							
12.1	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников		Анализ данных ОО	Все ОО города	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1.Эффективно 2.Неэффективно 3.Негативные последствия	1 раз в год
12.2	Количество договоров		Анализ данных ОО	Все ОО города	Excel	1.Эффективно	1 раз в год

	о взаимодействиях общеобразовательных организаций с вышшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников				электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	2. Неэффективно 3. Негативные последствия	
12.3	Количество договоров о взаимодействиях общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников		Анализ данных ОО	Все ОО города	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1. Эффективно 2. Неэффективно 3. Негативные последствия	1 раз в год
12.4	Количество договоров о взаимодействиях общеобразовательных организаций с учреждениями/предпр иятиями в области профессиональной ориентации школьников		Анализ данных ОО	Все ОО города	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1. Эффективно 2. Неэффективно 3. Негативные последствия	1 раз в год

4. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Центральную роль в Программе приобретает процесс психолого-педагогического сопровождения профессионального сопровождения обучающихся, в том числе модели:

- психолого-педагогического сопровождения школьников (групповое и персональное) в ходе их участия в локальных профориентационных практиках (профессиональных пробах, профориентационных конкурсах и др.);
- профессионального консультирования, как единовременной либо распределенной услуги;
- цифровой навигации по существующим профориентационно значимым информационным ресурсам и практикам и др..

Программа представляет собой этапы профориентационной деятельности в зависимости от возраста обучающихся и решаемых профориентационных задач, а также для детей с ОВЗ.

Уровень	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
1 этап: пропедевтический Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы			
Дошкольное образование	Знакомство воспитанников с миром окружающих их профессий, с профессиями их родителей (родственников, законных представителей), понятиями «орудия труда», «условия труда», основными направлениями содержания профессиональной деятельности через сюжетно-ролевую игру	Направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, видеофильмов о профессиях взрослых, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно ролевые игры. Организация детско-родительских мини — мастерских.	Ведущая деятельность - игровая. Ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых.

1-4 классы (начальное общее образование)	Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности	Знакомство с миром профессий, содержанием труда, профессионально важными качествами специалистов через разнообразные формы деятельности. Знакомство с профессиями родителей. Сюжетно-ролевые профорientационные игры.	Ведущая деятельность - учебная. в овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, нагляднодейственное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых.
---	---	---	--

2 этап: практический

Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения

5-7 классы (младший подростковый возраст)	Развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности; формирование образа приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональных практик	Выполнение учащимися ознакомительных профессиональных проб, которые позволяют диагностировать интересы и способности, соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку	Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.
---	--	--	---

3 этап: предпрофильная подготовка

Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута

8-9 классы (этап предпрофильной подготовки)	Уточнение образовательного запроса в ходе профорientационных занятий (программы внеурочной деятельности, элективные курсы), отборочных и углубленных	Участие в профорientационных занятиях (программах внеурочной деятельности, элективных курсах), отборочных и углубленных профессиональных проб; групповое и	Выбор профиля обучения
---	--	--	------------------------

	профессиональных проб; групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения и построении индивидуального образовательного и профессионального маршрутов	индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения и построении индивидуального образовательного и профессионального маршрутов	
4 этап: профессиональное самоопределение Цель: определение направления профессионального образования			
10-11 классы (среднее общее образование)	Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в выбранных видах профессиональной деятельности, уточнение выбора в процессе реализации углубленных профессиональных проб; коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности	Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности

5. Перечень основных мероприятий

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
	1. Нормативно-методическое направление		
	Проведение анализа результатов проведенной работы по вопросам профессиональной ориентации	Май — август ежегодно	Управление образования администрации МО «г. Северобайкальск»

1.2	Мониторинг ОО по эффективности реализации программы «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях МО «город Северобайкальск»	Сентябрь	Управление образования администрации МО «г. Северобайкальск»
1.3	Утверждение планов профориентационной работы на текущий учебный год	Август-сентябрь ежегодно	Управление образования, общеобразовательные организации
1.4	Обновление сведений об ответственных за профориентационную работу в ОО	Сентябрь ежегодно	Управление образования администрации МО «г. Северобайкальск»
1.5	Организация ГМО организаторов профориентационной работы	Октябрь	Управление образования администрации МО «г. Северобайкальск»
1.6	Составление графика открытых мероприятий по профориентационной работе с обучающимися	Октябрь-ноябрь	Управление образования, общеобразовательные организации
1.7	Мониторинг сайтов ОО — раздел «Профориентация»	Октябрь-декабрь	Управление образования администрации МО «г. Северобайкальск»
1.8	Своевременное информационное сопровождение профориентационной деятельности с использованием сети «Интернет» (на сайтах и в официальных группах в соцсетях общеобразовательных организаций)	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
2. Работа с педагогическими кадрами			
2.1	Организация прохождения курсов повышения квалификации по профориентационной работе педагогами ОО	В течение всего периода	Общеобразовательные организации
2.2	Семинар-практикум для классных руководителей «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в профессиональном самоопределении»	раз в год	Управление образования, ГМО психологов
2.3	Проведение информационно-методического семинара для педагогов и ответственных за профориентационную работу в ОУ «Методическое и психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися»	Ноябрь-декабрь	Управление образования

2.4	Городской семинар для ответственных за профориентационную работу в районах, специалистов- профориентаторов образовательных организаций «Организация профориентационной работы с ВУЗами»	Январь ежегодно	Управление образования, общеобразовательные организации
2.5	Изучение опыта профориентационной работы, посещение открытых мероприятий в ОО города	в течение учебного года	Управление образования, общеобразовательные организации
2.6	Организация и проведение городского конкурса методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в ОУ для педагогов ООУ, УДО, ДОУ	ежегодно	Управление образования, ГМО
2.7	Включение в работу по профориентации ГМО классных руководителей и учителей предметников	по плану МО	ГМО
3. Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности			
3.1	Организация и проведение просветительских мероприятий и конкурсов для обучающихся в рамках внеурочной деятельности	В течение учебного года	Общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
3.2	Проведение профориентационных уроков, встреч с представителями разных профессий	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
3.3	Участие обучающихся 1 -11 классов в просмотре открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
3.4	Реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	В течение учебного года ежегодно	Общеобразовательные организации
3.5	Участие в городском конкурсе мультимедийных презентаций для обучающихся 8-11 классов ОУ «Мир профессий»	Февраль-март ежегодно	Управление образования, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования
3.6	Участие профориентационной игре «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди команд обучающихся 5-7 классов	Март ежегодно	Управление образования, общеобразовательные организации,

	общеобразовательных учреждений		учреждения дополнительного образования
3.7	Участие в городском конкурсе профориентационных проектов «Мир будущего» среди обучающихся образовательных учреждений	Апрель ежегодно	Управление образования, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования
3.8	Участие в городском онлайн фотоконкурсе «Профессия в кадре» для обучающихся 1 - 11 классов	Ежегодно	Управление образования, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования
3.9	Оказание психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации обучающихся 1-11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
3.10	Реализация образовательных программ профориентационной направленности (в том числе для обучающихся с ОВЗ)	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
3.11	Реализация внутришкольных мероприятий и конкурсов профориентационной направленности	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
4. Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия			
4.1	Заключить (обновить) договоры (соглашения) с предприятиями, организациями о сотрудничестве в профориентационной работе	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Общеобразовательные организации
4.2	Организация и проведение семинаров и круглых столов с участием образовательных организаций и предприятий (организаций) партнёров по обмену опытом в области профориентации и содействию трудоустройству выпускников	В течение учебного года	Общеобразовательные организации, СПО и ВО, предприятия (организации) партнёры
4.3	Организация профориентационных экскурсий на предприятия/учреждения для обучающихся	В течение учебного года	Общеобразовательные организации, СПО и ВО, предприятия (организации) партнёры

4.4	Организация встреч со студентами и представителями вузов и СПО	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
4.5	Организация и участие в профессиональных пробах и мастер-классах от представителей профессий	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
4.6	Организация и участие обучающихся в профориентационных экскурсиях и днях открытых дверей в учреждения СПО	В течение учебного года	Общеобразовательные организации, БРМТИТ, РЖД
5. Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации			
5.1	Участие обучающихся в реализации проектной деятельности разного уровня	Ежегодно	Общеобразовательные организации
5.2	Введение элективного курса «Твоя профессиональная карьера» или аналогичного, элективных курсов по выбору, факультативов, кружков	В соответствии с учебными планами школ	Общеобразовательные организации
5.3	Развитие форм временной трудовой занятости обучающихся (в том числе находящихся на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних), в том числе посредством включения в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	Ежегодно	Общеобразовательные организации
6. Принятие мер по формированию профильных классов			
6.1	Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению за предыдущий год	Май-июнь ежегодно	Общеобразовательные организации
6.2	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 11 классов по профилю обучения	Август-сентябрь ежегодно	Общеобразовательные организации
6.3	Анализ результатов ЕГЭ по предметам профильного обучения	Август-сентябрь ежегодно	Общеобразовательные организации
6.4	Анализ содержания учебного плана профильных классов, внеурочной деятельности	Июнь-август ежегодно	Общеобразовательные организации
6.5	Отслеживание, корректировка и обобщение результатов предпрофильной подготовки (ПП) и профильного обучения (ПО)	Июнь-август ежегодно	Общеобразовательные организации
6.6	Изучение социального заказа по выбору обучающимися элективных курсов	Июнь-август ежегодно	Общеобразовательные организации

6.7	Зачисление в профильные классы	Июнь-август ежегодно	Общеобразовательные организации
6.8	Организация и проведение профориентационных диагностических мероприятий для обучающихся	по календарному плану ОО	Общеобразовательные организации
6.9	Диагностика обученности и качества знаний учащихся по профильным предметам	Апрель-май ежегодно	Общеобразовательные организации
6.10	Проведение индивидуального психологического консультирования для обучающихся 9-11 классов и их родителей по профессиональному самоопределению и выбор профиля	В течение всего периода	Общеобразовательные организации
6.11	Проведение родительских собраний: - в 9-х классах по вопросам выбора профиля - в 10 и 11 классах с целью ознакомления с организацией и ходом профориентационной работы и профильного обучения	Ежегодно	Общеобразовательные организации
6.12	Анкетирование обучающихся 10-11 классов и их родителей с целью выявления удовлетворенности содержанием и организацией профориентационной работы и профильного обучения	Апрель ежегодно	Общеобразовательные организации
6.13	Проведение классных часов профориентационной тематики с обучающимися	Ежегодно	Общеобразовательные организации
7. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся			
7.1	Анализ результатов проведенных мероприятий для родителей по вопросам профессиональной ориентации	Май-август ежегодно	Управление образования, общеобразовательные организации
7.2	Утверждение планов профориентационной работы на текущий учебный год с учетом включения мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации учащихся	Август-сентябрь ежегодно	Управление образования, общеобразовательные организации
7.3	Оказание методической и консультационной помощи по работе с родителями (законными представителями) специалистам образовательных организаций, ответственным за профориентационную работу	В течение учебного года	Управление образования
7.4	Размещение на сайтах общеобразовательных организаций информации о мероприятиях для	В течение учебного года	Общеобразовательные организации

	родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации учащихся		
7.5	Проведение общешкольных, классных родительских собраний по информированию родителей: - о выборе профессий учащимися - о системе профориентационной работы с учащимися - о востребованности профессий на рынке труда	по календарному плану ОО	Общеобразовательные организации
7.6	Информирование родителей (законных представителей) о проведении дней открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО	В течение года	Общеобразовательные организации Василеостровского района, ВУЗы, СПО
7.7	Проведение анкетирования родителей детей дошкольного возраста, направленного на выявление актуального запроса по профориентационной работе с дошкольниками	Сентябрь-октябрь 2026	Управление образования, дошкольные образовательные организации
7.8	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 5-11 классов по выявлению актуальных проблем самоопределения молодежи	Октябрь 2026	Управление образования, общеобразовательные организации
7.9	Проведение индивидуальных психологических консультаций для учащихся и родителей (законных представителей) по профориентационному направлению	В течение года по запросу	Общеобразовательные организации
7.10	Привлечение родителей (законных представителей) к проведению классных часов, профориентационных экскурсий и других мероприятий профориентационной направленности	В течение учебного года	Общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации
8. Проведение мероприятий, направленных на формирование у воспитанников дошкольных образовательных учреждений позитивного отношения к труду			
8.1	Проведение городской профориентационной игры для детей учреждений дошкольного образования «Радуга профессий»	Апрель ежегодно	Управление образования, дошкольные образовательные учреждения
8.2	Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста	Январь - июнь 2026	ГМО по дошкольному образованию, УДО

8.3	Оказание методической и консультационной помощи специалистам ДООУ по направлению «ранняя профориентация дошкольников»	В течение всего периода	Управление образования, ГМО по дошкольному образованию
8.4	Проведение круглого стола «Профориентация в дошкольном учреждении»	Апрель ежегодно	Управление образования, дошкольные образовательные учреждения

6. По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей

Показатели	Доля обучающихся (%)
1.1 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях, их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	80
1.2 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	20
1.3 Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1 - 4 классов в %)	100
1.4 Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	100
1.5 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)	80
1.6 Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)	100
1.7 Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)	30
2.1 Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	100
3.1 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	100

3.2 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	70
3.3 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	75
3.4 Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	30
4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников 9 классов в %)	50
4.2 Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траекторией обучения (от общего количества выпускников 9 классов в %)	50
5.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	100
6.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	100
6.2. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	100
6.3. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	60
6.4. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	30
7.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	50
7.2. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траекторией обучения (от общего количества выпускников 11 классов в %)	90
8.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	95
9.1 Доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	75
10.1. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	100
10.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	50
11.1 Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников с ОВЗ в %)	25
12.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-	100