



Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото» гэдэн
нютагай засагай байгууламжын
Захиргаан
Болбосоролой таһаг

П Р И К А З

«29» сентября 2026 г.

№ 281

Об итогах мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации и анализа результатов работы общеобразовательных учреждений за 2025-2026 учебный год.

На основании плана работы Управления образования на 2025-2026 учебный год, приказа Управления образования от 26.08.2025 №247 «О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «город Северобайкальск» 2025-2026 учебный год, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить справку по итогам проведения мониторинга и анализа результатов работы общеобразовательных учреждений за 2025-2026 учебный год (Приложение).
2. Гармаевой Ю.Г., методисту Управления образования ознакомить с приказом руководителей общеобразовательных организаций.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Приложение в 1 экземпляре на 13 листах.

Начальник

Е.В.Киселева

С приказом ознакомлены:

Гармаева Ю.Г.

Справка по итогам мониторинга показателей по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

№	Показатель	Методика расчета показателя	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Информационная система	Показатель по МО
1. Проведение ранней профориентации обучающихся						
1.1	Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	КОпс/КО*100, где КОпс – количество обучающихся у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью. КО – общее количество обучающихся 4 класса в ОО	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 4 класса	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	53,7%
1.2	Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	КОчс/КО*100, где КОпс – количество обучающихся у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично. КО – общее количество обучающихся 4 класса в ОО	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 4 класса	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	34,1%
1.3	Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)	КОопм/КО*100, где КОопм – количество обучающихся НОО, охваченных профориентационными мероприятиями. КО – Общее количество обучающихся НОО	Анализ данных ОО	Все обучающиеся НОО	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	68%

1.4	Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	КОопм/КО*100, где КОопм – количество обучающихся 1-7 классов, охваченных профориентационными мероприятиями. КО – Общее количество обучающихся 1-7 классов	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 1-7 классов	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	73%
1.5	Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)	КОупк/КО*100, где КОупк – количество учащихся НОО, принявших участие в профориентационных конкурсах. КО – общее количество учащихся НОО.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся НОО	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	0
1.6	Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)	КШбвб/КШ*100, где КШбвб - количество школ, охваченных проектом «Билет в будущее». КШ – общее количество школ в муниципалитете.	Анализ данных ОО	Все ОУ	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	11%
1.7	Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)	КОбвб/КО*100, где КОбвб - количество обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее». КО - общее количество учащихся 6-7 классов.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 6-7 классов в ОУ	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	
2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации						
2.1	Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к	Кпт/КО*100, где Кпт – количество обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 8-9 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	41%

различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности, КО - общее количество обучающихся 8-9 классов				
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)					
3.1 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	Клпг/КО*100, где Клпг – количество обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности, КО - общее количество обучающихся 5-9 классов	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 5-9 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	37%
3.2 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	Клппн/КО*100, где Клппн – количество обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности, КО - общее количество обучающихся 5-9 классов	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 5-9 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	73%
3.3 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего	Клппн/КО*100, где Клппн – количество обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности, КО – общее	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 5-9 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	0,9%

	количества обучающихся 5-9 классов в %)	количество обучающихся 5-9 классов			
3.4	Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	Кбвб/КО*100, где Кбвб – количество обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее». КО - общее количество обучающихся 8-9 классов.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 8-9 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.
					27%

4. Выбор профессии обучающимися на уровне ОО

4.1	Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников 9 классов в %)	К9ПОО/КО9*100, где К9ПОО – количество выпускников 9 классов, поступивших в ПОО. КО9 – общее количество выпускников 9 классов.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 9 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	43%
4.2	Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траекторией обучения (от общего количества выпускников 9 классов в %)	К9овто/КО9*100, где К9овто – количество обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траекторией обучения. КО9 - общее количество выпускников 9 классов.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 9 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	43%

5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации

5.1	Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	Кот/КО*100, где Кот – количество обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности. КО - общее количество обучающихся 10-11 классов.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 10-11 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	54%
-----	--	---	------------------	---------------------------------------	---	-----

6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

6.1	Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	КОпм/КО*100, где КОпм – количество обучающихся 10-11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями. КО - общее количество обучающихся 10-11 классов.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 10-11 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	27%
6.2	Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	Кппн/КО*100, где Кппн – количество обучающихся 10-11 классов, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности, КО - общее количество обучающихся 10-11 классов.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 10-11 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	27%
6.3	Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	Ккпн/КО*100, где Ккпн – количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности, КО – общее количество обучающихся 10-11 классов.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 10-11 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	0
6.4	Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	Кбвб/КО*100, где Кбвб – количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее». КО - общее количество обучающихся 10-11 классов.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 10-11 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	5%

7. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО

7.1	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	КВпоо/КОВ*100, где КВпоо – количество выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО. КОВ	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 11 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	33%
-----	---	---	------------------	------------------------------------	---	-----

7.2	Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траекторией обучения (от общего количества выпускников 11 классов в %)	- общее количество выпускников 11 классов. КВовп/КОВ *100, где КВовп – количество обучающихся 11 классов, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траекторией обучения. КОВ - общее количество выпускников 11 классов.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 11 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	78%
8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП						
8.1	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	КВспп/КОВ*100, где КВспп – количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения. КОВ - общее количество выпускников 11 классов.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 11 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	78%
9. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем						
9.1	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	КВвоп/КОВ*100, где КВвоп – количество выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения ОО. КОВ - общее количество выпускников 11 классов.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 11 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	45%
10. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ						
10.1	Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	Ковзпм/КОВз*100, где Ковзпм – количество обучающихся с ОВЗ 1-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями. КОВз - общее количество обучающихся с ОВЗ в %	Анализ данных ОО	Все обучающиеся с ОВЗ 1-11 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1%

		количество обучающихся с ОВЗ.				
10.2	Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	Ковз/КО*100, где Ковз – количество обучающихся ОВЗ 1-11 классов, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности, КО - общее количество обучающихся с ОВЗ.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся с ОВЗ 1-11 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	1%
11. Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся						
11.1	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)	КОппш/КО*100, где КОппш – количество обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации. КО - общее количество обучающихся 1-11 классов	Анализ данных ОО	Все обучающиеся 1-11 классов города.	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	15%
11.2	Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	Ковзппш/КОовз*100, где Ковзппш – количество обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации. КОовз - общее количество обучающихся с ОВЗ.	Анализ данных ОО	Все обучающиеся с ОВЗ 1-11 классов ОО города	Excel электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	15%
12. Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников						
12.1	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных		Анализ данных ОО	Все ОО города	Excel электронная таблица, инструмент	БРИМТИТ

	организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников				для сбора и анализа данных.	
12.2	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников	Анализ данных ОО	Все ОО города	Эксел электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	0	
12.3	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников	Анализ данных ОО	Все ОО города	Эксел электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	0	
12.4	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников	Анализ данных ОО	Все ОО города	Эксел электронная таблица, инструмент для сбора и анализа данных.	ОАО РЖД	

Анализ профориентационной работы в общеобразовательных организациях города Северобайкальск 2025-2026 учебный год.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Цель профориентационной работы на 2025-2026 учебный год - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа в школах осуществляется согласно Рабочей программе воспитания, модуль «Профориентация». Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школ предусматривала:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Профориентационная работа осуществляется с 1 по 11 классы. В начальной школе учащихся знакомят с миром профессий через такие формы

работы, как экскурсии, беседы, праздники, встречи с интересными людьми. Чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с профессий своих родителей. Возраст младшего школьника наиболее благоприятен для формирования отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности, но работа по профориентации должна быть выстроена так, чтобы ребенку было интересно. Поэтому знакомство с профессиями педагоги проводят в форме ролевой игры и не только во внеурочной, но и в урочной деятельности. Учащимся 1-4 классов представлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружки по интересам, занятия внеурочной деятельности. Ребята начальной школы делают первые шаги в проектной деятельности.

Для учащихся 1-4 классов были организованы:

- Посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям
- Конкурсы рисунков.
- Уроки финансовой грамотности.
- Приглашаются родители и сотрудники социальных партнеров для проведения классных часов: «Чем пахнут ремесла», «Буду как мама», игровые методики: «Что мы делаем не скажем, а что делаем покажем», «Угадай профессию», «Профессия на букву...», «Азбука профессий», «Кто использует в работе?», «Чей это инструмент?» : «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие «Кто что делает»; и др.

Для учащихся 5-9 классов были организованы:

- Участие во всероссийских уроках образовательного интернет портала «Билет в будущее», -«ПРОЕКТОриЯ» «Шоу профессий», «Мой выбор».
- Кибербезопасность и искусственный интеллект
- Секреты операционных систем;
- Технологии современного программирования;
- Всероссийском проекте «Билет в будущее», где подростки смогли пройти профориентационные тесты, примерить онлайн актуальные профессии.
- Психологические тренинги, проводимые школьным психологом.
- Знакомство с профессией повара, швеи и модельера, конструктора и инженера в рамках предмета «Технология».

-Тематические встречи с участием представителей ГАПОУ РБ «БРМТИТ» (участники 8-11 классы)

-Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации. (тема: День труда, Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки).

- Изучение особенностей личности ребенка, его профессиональных предпочтений:

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-11 классы участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мой

горизонты», который проводится классными руководителями еженедельно по четвергам ("Вводный урок "Россия-мои горизонты", "Открой свое будущее", «Познаю себя». "пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия в деле"+ профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности").

Учащиеся школ регулярно повышают финансовую грамотность через просмотр уроки финансовой грамотности на сайте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников».

Проведены мероприятия в старших классах профориентационной направленности:

-Тематические классные часы:

-«Есть такая профессия – Родину защищать» - Беседы для учащихся 9 класса -«Роль знаний в выборе профессии» -«Мир профессий и место в нем человека»

- «С чего начать профессиональную карьеру» -«Все работы хороши – выбирай на вкус»

- «Как выбрать нужную профессию»

-«Что такое рынок труда?»

Социальными партнерами школ являются:

1. ГАРОУ РБ «БРМТИТ»

2. ОАО «РЖД»

3. Военная часть №7628

Учителями реализуется программа «Профессиональное самоопределение».

Итоги профориентационной работы. Выводы:

- В общеобразовательных учреждениях ведется работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

- В общеобразовательных учреждениях в 2025-2026 учебном году реализовали профориентационный минимум, на основном уровне в полном объеме.

Образовательная организация	Общее количество	РМГ	Диагностика	Профробы	Экскурсии	Мастер-классы
МАОУ "ГИМНАЗИЯ №5" ИМЕНИ Л.В. УСЫНИНОЙ	78	28	91	9	0	0
МАОУ "ЛИЦЕЙ № 6"	109	159	101	10	54	28
МАОУ "СОШ № 1"	74	82	90	8	0	0
МАОУ СОШ № 3	21	49	31	0	0	0
МАОУ СОШ №11	58	69	71	22	0	0
Итого	340	387	384	49	54	28

- Все запланированные мероприятия выполнены.

- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума были охвачены 69% обучающихся 6–11-х классов.

- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

- Низкие показатели по количеству профессиональных проб, экскурсий и мастер-классов обусловлены территориально-экономическими особенностями города Северобайкальска: он является отдалённым населённым пунктом, транспортная доступность ограничена. Единственным градообразующим предприятием выступает ОАО «РЖД», что сужает спектр потенциальных партнёров для организации профориентационных мероприятий в иных профессиональных сферах. В связи с этим значительная часть профориентационной работы реализуется в дистанционном формате либо на базе внутренних ресурсов школы

Рекомендации:

- Единая диагностика. Использовать одну методику (например, тесты на склонности и интересы) для всех школ, чтобы сравнивать динамику и корректировать планы.

- Цифровые инструменты. Платформы «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий» — для охвата и разнообразия форматов.

- Мониторинг и отчётность. Вести простую таблицу: мероприятие, дата, участники, результаты, обратная связь. Это поможет планировать следующий год.

- Работа с родителями. Проводить родительские собрания с блоком «Как помочь ребёнку выбрать профессию» и раздаточными материалами.

МАОУ «СОШ №1»

1. Охватить всех учащихся 6–11 классов профориентационный минимум. Еженедельно — 1 час внеурочной профориентации (курс «Россия — мои горизонты»).

2. Подключить родителей и местное сообщество. Создать реестр родителей по профессиям и проводить «Дни профессий» раз в четверть.

3. Работать с мотивацией. Ввести систему баллов/значков за участие в профориентации, которые можно обменять на экскурсии, сертификаты, дополнительные баллы к портфолио.

4. Измеримые результаты: охват профпробами 8–9 классов — не менее 60%; не менее 80% учащихся — участники диагностики склонностей; не менее 30% родителей — участники профориентационных встреч.

МАОУ СОШ №3

1. Охватить всех учащихся 6–11 классов профориентационный минимум. Еженедельно — 1 час внеурочной профориентации (курс «Россия — мои горизонты»).

2. Ввести ежемесячные классные часы «Профессии вокруг нас» с готовыми материалами (видеоинтервью, карточки профессий, мини-кейсы).
3. Использовать онлайн-ресурсы. Подключить к платформе «Билет в будущее» для диагностики и виртуальных профпроб больше обучающихся 6-9 классов.
4. Создать «Профориентационный уголок» в школе. Стенд с QR-кодами на профтесты, календарь мероприятий, истории выпускников.

МАОУ СОШ №11

1. Охватить всех учащихся 6-11 классов профориентационный минимум. Еженедельно — 1 час внеурочной профориентации (курс «Россия — мои горизонты»).
2. Сформировать школьный профориентационный совет. В него включить педагогов, психолога, старшеклассников и родителей. Совет будет планировать и оценивать мероприятия.
3. Связать профориентацию с учебным процессом. Ввести межпредметные проекты с профессиональным контекстом (например, «Математика в строительстве», «Биология и медицина»).