



Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото» гэнэн
нутагай засагай байгууламжын
Захиргаан
Болбосоролой таһаг

Ленинградский пр., д.7, г. Северобайкальск, Республика Бурятия, 671700
тел/факс 8(30130)2-23-32, sevbk@govrb.ru

«25» сентября 2026 г. № 1598

Руководителям
дошкольных учреждений

Уважаемы руководители!

С целью содействия региону в реализации мер, направленных на повышения качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, на основании Приказа ГАУ ДПО РБ «БРИОП» от 25.09.2026 г № 28 «О проведении научно - практического семинара для педагогов дошкольного образования МО «г. Северобайкальск» **руководителям дошкольных учреждений организовать участие педагогических работников в научно-практическом семинаре по теме «Проектирование современной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) как инструмент повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: от нормативного соответствия к когнитивному развитию ребенка»**

Цель семинара: актуализация профессиональных компетенций участников в области проектирования трансформируемой РППС, способствующей формированию субъектной позиции ребенка и реализации задач психического развития и социализации детей согласно ФОП ДО.

Задачи семинара:

- повышение профессиональной компетентности воспитателей в условиях модернизации дошкольного образования;
- обеспечение полноценной теоретической и практической подготовки к проектированию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС и ФОП ДО;

- формирование умений проектировать и прогнозировать РППС в группах детского сада.

Основные темы семинара:

- Эволюция РППС: от зонирования к событийности;
- Мастер-класс «Конструирование дидактического комплекса "Матрица интересов"»

Участники семинара: педагогические работники и руководители дошкольных учреждений.

Сроки проведения: 28.09.2026 с 09.30-13.00 на платформе «Сириус»

Ссылка для подключения: <https://max.ru/join/F6PLVJEltgfq-dhpNHRBoneTM4OQGluVTbPl9mHK28>

Начальник



Е.В. Киселева

Курапова О.Н
8-908-595-61-01

Программа научно-практического семинара по теме

«Проектирование современной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) как инструмент повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: от нормативного соответствия к когнитивному развитию ребенка»

Целевая аудитория: педагоги ДОО РБ.

Регламент: 4 академических часа.

Стоимость: 512 руб. с одного слушателя.

Формат: семинар-дискуссия с элементами проектного практикума (очная с применением ДОТ).

Пояснительная записка (Научное обоснование)

Деятельностная парадигма ФГОС ДО и практическая реализация Федеральной образовательной программы (ФОП ДО) обуславливает актуальность преодоления формализации требований к развивающей предметно-пространственной среде (РППС), её организации в условиях ДОО (полифункциональность различных зон групповых комнат («Уголок природы», «Книжный уголок») за счет преодоления их статичности). Настоящий семинар рассматривает РППС не как фон образовательного процесса, а как **динамическую систему стимулов**, запускающую высшие психические функции дошкольника. Акцент смещается с материально-технического оснащения на *когнитивную и мотивационную нагрузку* элементов среды.

Цель семинара: актуализация профессиональных компетенций участников в области проектирования трансформируемой РППС, способствующей формированию субъектной позиции ребенка и реализации задач психического развития и социализации детей согласно ФОП ДО.

Планируемые результаты (продуктивность)

По итогам семинара участники:

- смогут декомпозировать требования п. 3.3.4 ФГОС ДО применительно к конкретным центрам активности.
- овладеют алгоритмом проведения педагогического аудита существующей среды на предмет выявления «мертвых зон».
- разработают прототип полифункционального игрового средства для интеграции пяти образовательных областей.

Время	Этап мероприятия	Содержание деятельности	Методическое обеспечение
09:30 – 10:00	Организационно-мотивационный блок (30 мин)	Проблематизация. Вступительное слово научного сотрудника. Анализ типичных ошибок при проверках Рособнадзора: подмена педагогической ценности эстетикой. <i>Интерактив:</i> Голосование «Главная функция РППС по мнению вашего коллектива».	Презентация со статистикой предписаний надзорных органов РФ за 2025 год.
10:00 – 11:15	Теоретико-методологический блок (75 мин)	Лекция-доклад «Эволюция РППС: от зонирования к событийности». 1. Требования ФОП ДО к вариативности среды. Понятие	Чек-лист научной экспертизы РППС (Кейсы-фотографии (8

		«насыщенности» без визуального шума. 2. Психофизиологические основы восприятия пространства детьми раннего и дошкольного возраста. 3. Принцип полиактивности: как одна среда работает на социализацию, познание и физическую активность одновременно. Практикум-аналитика «Аудит фото-среды». Работа в малых группах. Участники получают фотографии реальных групп российских детских садов. Задача: выявить нарушения принципов безопасности, трансформируемости и доступности, опираясь на чек-лист эксперта.	шт.).
11:15 11:30	– Перерыв	Кофе-пауза, нетворкинг.	
11:30 12:45	– Проектно-технологический блок(75 мин)	Мастер-класс «Конструирование дидактического комплекса «Матрица интересов»». Разбор кейса создания мобильного оборудования из низкозатратных материалов (фетр, ПВХ, дерево), которое меняет свою функцию в зависимости от образовательной ситуации. <i>Пример:</i> Использование одних и тех же модулей утром как конструкторского центра, днем — как маркеров для сюжетно-ролевой игры МЧС, вечером — как сидений для театрализации. Самостоятельная работа слушателей. Проектирование эскиза одного элемента РППС для своей группы, решающего конкретную задачу ФОП ДО (например, формирование	Раздаточный пакет: схемы сборки, перечень сертифицированных поставщиков экологических материалов в РФ.

		первичных представлений о малой родине или развитие фонематического слуха через среду).	
12:45 – 13:00	Рефлексивно-оценочный блок (15 мин)	Панельная дискуссия. Обсуждение барьеров внедрения разработанных проектов (бюджетные ограничения, инертность коллег, нехватка места). Подведение итогов. Выдача электронных сертификатов участника научно-практического семинара.	Анкета обратной связи

Ключевые тезисы выступления (для справки)

1. **О понятии «Насыщенность».** Насыщенность РППС определяется не количеством объектов на квадратный метр, а плотностью потенциальных действий, которые ребенок может совершить с этими объектами. Игрушка, имеющая только одну функцию (одно действие), является антидидактичной.
2. **О гендерном и культурном нейтралитете.** Современная наука отвергает разделение центров на «мальчишковые» и «девчачьи». РППС должна транслировать идею функционального равенства. Куклы-младенцы должны быть доступны мальчикам для формирования отцовской ролевой модели, а наборы инструментов – девочкам для разрушения стереотипов.
3. **О цифровой среде.** Интерактивная панель в группе – это не признак качества. Признаком качества является наличие в зоне доступа ребенка цифрового микроскопа, который можно подключить к планшету для изучения реального листа березы, собранного на прогулке. ЦОС должна выводить ребенка в реальный мир, а не изолировать его в виртуальном.

Список рекомендуемой литературы для углубленного изучения

Монографии и статьи:

1. *Выготский Л.С.* Игра и ее роль в психическом развитии ребенка / Психология развития ребенка. — Москва : Эксмо, 2024. (Базис для понимания зоны ближайшего развития).
2. *Якобсон С.Г., Сафонова Н.* Анализ программ развития познавательной активности дошкольников. — Москва : НИИ школьных технологий, 2023.
3. Периодическое издание: Журнал «Современное дошкольное образование» (статьи раздела «Дизайн образовательной среды»).

Нормативные акты (актуальные редакции):

1. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (раздел II, пункт 24).
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения...».
3. Профессиональный стандарт «Педагог» (Приказ Минтруда № 544н), трудовая функция А/01.3.

Справка

В системе дошкольного образования г. Северобайкальск функционирует 5 дошкольных муниципальных автономных учреждений. Образовательный процесс в детском саду реализуется по трем возрастным ступеням:

Первая ступень: ранний возраст – дети от 1.6 до 3 лет.

Вторая ступень: группы младшего и среднего возраста – дети от 3 до 5 лет.

Третья ступень: группы старшего и подготовительного к школе возраста – дети от 5 до 8 лет.

Развивающаяся предметно пространственная среда — это не просто статичное оформление помещений, а динамичная система, которая должна гибко подстраиваться под возрастные особенности детей, их интересы, образовательные задачи и даже меняющиеся ситуации. В детских садах г. Северобайкальск ежегодно проводится работа в данном направлении.

25 августа 2025 был разработан перспективный план на основе ФГОС ДО от 01.09.2023 г перечень необходимых материалов и оборудования, запланирована последовательность изменений в течение года с учётом образовательной программы и динамики развития детей.

26 августа 2026 г на основании плана Управления образования АМО «город Северобайкальск» в рамках открытого просмотра «Состоянии развивающей предметно – пространственной среды в контексте с ФГОС ДО», с целью анализа условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ходе просмотра во всех детских садах были выявлены недоработки, такие как:

- **Нарушение эстетической гармонии.** В оформлении используют много эстетически не сочетающихся предметов.

- **Перегруженность.** Когда в группе слишком много игрушек и материалов, детям сложно сориентироваться.