



**Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования**

**Буряад Улас
«Северобайкальск хото» гэнэн
нутагай засагай байгууламжын
Захиргаан
Болбосоролой таһаг**

П Р И К А З

«06» апреля 2026 г.

№ 146

Об утверждении Положения о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

С целью содействия региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с их потребностями, в проведении мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, а также в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее — Положение) (Приложение 1).

2. Утвердить Показатели и методы сбора муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (Приложению 2)

3. Манзаровой М.Б., методисту Управления образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» организовать сбор и анализ информации по показателям муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с периодичностью, указанной в утвержденных Показателях.

4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Управлению образования АМО «г. Северобайкальск»:

4.1. Обеспечить организацию работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся в соответствии с Положением.

4.2. Организовать участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях, включённых в перечень,

утверждённый приказом Минпросвещения России от 31 августа 2025 г. № 639, а также в региональных и муниципальных мероприятиях.

4.3. Назначить ответственного за координацию работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи в образовательной организации.

4.5. Обеспечить охват обучающихся дополнительным образованием с учётом их потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

5. Манзаровой М.Б., методисту Управления образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск», опубликовать Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на сайте Управления образования.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Е.В. Киселева

Манзарова Мария Буянтуевна

8(301-30)2-36-0

Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1. Общие положения

Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации для комплексного анализа состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Положение разработано на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 г. № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Приказа Минпросвещения России от 31 августа 2025 г. № 639 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025/26 учебный год»;
- приказа Минобрнауки России от 30 августа 2025 г. № 669 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2025/26 учебный год» (зарегистрирован в Минюсте России 02.10.2025 № 83735);
- приказа Минобрнауки Республики Бурятия от 17 февраля 2023 г. № 223 «Об утверждении Положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Республики Бурятия»;

- приказа Минобрнауки Республики Бурятия от 29 января 2025 г. № 113 «Об утверждении плана-графика региональных мероприятий по выявлению талантливых и одарённых детей Республики Бурятия на 2026 год».

2. Цель, задачи, их обоснование и принципы

2.1. Цель Положения - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности.

2.2. Основные задачи Положения и обоснование необходимости их достижения является:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
6. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

Задача сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала, формирования будущей профессиональной элиты является актуальной для г. Северобайкальска. Одним из ключевых факторов её решения является формирование эффективной системы работы с одарёнными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям.

На протяжении многих лет в муниципалитете целенаправленно и активно ведётся работа по созданию условий, способствующих развитию одарённости детей и подростков, функционирует сеть образовательных организаций, реализующих программы работы с одарёнными детьми.

На территории муниципалитета осуществляют свою деятельность 5 образовательных организаций и 4 организации дополнительного образования. В школах реализованы программы точки роста, цифровая образовательная среда, успех каждого ребенка и т.д. Обучающиеся ежегодно учувствуют во всероссийской олимпиаде школьников, более 10 обучающихся ежегодно проходят на региональный этап. В учреждениях дополнительного образования детей города занято 2808 человек (75 %) от общего количества детей 5-18 лет (3725 чел). Система дополнительного образования детей города Северобайкальск усиливает вариативную составляющую общего образования по работе со способными и

талантливыми детьми и молодежью.

Определение задач развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи продиктовано определенными на федеральном уровне треками развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

В рамках трека «Развитие способностей, обучающихся в соответствии с их потребностями» достижение целей обеспечивается формированием и развитием эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

Дополнительное образование детей в **Центре национальной культуры «Баяр»** осуществляется по следующим направлениям: социально педагогическое (программа «Традиции культуры и бурятский язык»), художественное (студия танца «Баяр», «Арт-студия «Солонго»), техническое (программа «Робототехника», «Шахматы»), туристско-краеведческое программа «Музей-театр «Кочевник»).
Общее количество учащихся – 586 чел.

Дом детского творчества «Эврика» реализует общеобразовательные общеразвивающие программы («Юный дизайнер», «Природа и творчество», «Ансамбль «Ложжари», «Фантазеры», «Рапсодия», Вокальный ансамбль «Радуга», «В гостях у сказки», «Мы из КРИЦа», «Грация», «Яркие кисточки»), технической (3 д-моделирование, программирование роботов, Алгоритмика и логика, графический дизайн, шахматы, летное дело, компьютерное анимация и мультипликация, компьютерная графика, программирование на языке PYTHON), социально-педагогической направленности (программа юид «Новые дети»).

Количество учащихся - 891 чел.

Школа туристско-экологического образования реализует программы туристско-краеведческой направленности (пеший, водный, горный, лыжный туризм, краеведение), программы естественнонаучной направленности (агроботаника, школьное лесничество), художественной направленности (швейное дело), организация отдыха детей (тур. база «Эхо», горнолыжная база «Большая Медведица»)

Количество учащихся - 743 чел.

Спортивная школа реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по следующим видам спорта: самбо, бокс, мини футбол, баскетбол, хоккей с шайбой, художественная гимнастика, лыжные гонки, волейбол; Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по видам спорта: художественная гимнастика, хоккей с шайбой.

Количество учащихся - 588 чел.

В муниципальном образовании «город Северобайкальск» в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»,

федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей. Главным достижением стало увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5-18 лет, в том числе увеличилась доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественно - научной направленности, расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей, созданы возможности для выявления и раскрытия талантов, создается современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей. В учреждениях дополнительного образования, а также в МАОУ «Гимназия № 5» им. Л.В. Усыниной и МАОУ «СОШ № 11» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и предпрофессиональные программы спортивной направленности естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, художественной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» на базе МАОУ «Гимназия № 5» им. Л.В. Усыниной создан Центр цифрового образования детей «IT-куб». «IT-куб» - инновационная площадка дополнительного образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий. По этим программам занимается около 200 ребят.

В рамках плана мероприятий проекта «Современная школа» во всех общеобразовательных учреждениях созданы Центры «Точка роста», в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

В общеобразовательных организациях созданы спортивные клубы.

Во всех 5-ти общеобразовательных учреждениях работают школьные театры: в МАОУ «СОШ № 3» театр «Арт-перемена», в МАОУ «Гимназия № 5» им. Л.В. Усыниной театр «Неомода», в МАОУ «СОШ № 1» театр «Данко» и в МАОУ «СОШ № 11» театр «Как из книги», МАОУ «Лицей №6» театр «Лик» объединившие в своих рядах 80 юных актера.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р, учреждения дополнительного образования предоставляют потребителям услуг бесплатное образование, удобное время занятий, возможность заниматься в нескольких объединениях разной направленности.

В рамках трека «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью» выявление способностей и талантов у детей и молодежи обеспечивается за счет организации и проведения комплекса мероприятий

различной направленности.

Конкурсные мероприятия различной направленности являются основой в системе выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

Для интеллектуально способных и талантливых обучающихся ежегодно организуется проведение всероссийских школьных олимпиад, научно-практических конференций и научно-исследовательских конкурсов.

В г. Северобайкальск всероссийская олимпиада школьников проводится по 19 предметам, ежегодно наблюдается рост количества участников на всех этапах.

Способные и талантливые обучающиеся в художественно-эстетической, технической, спортивной и других видах деятельности ежегодно участвуют в целом ряде конкурсных мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней.

Мониторинг муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи проводится ежегодно согласно Плану мероприятий (дорожной карте) реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г. Северобайкальск. Мониторинг показателей проводится на основе генеральной совокупности всех оцениваемых объектов, в мониторинге принимают участие все оцениваемые объекты.

3. Сбор информации

На уровне образовательной организации координацию системой работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательной организации осуществляет сотрудник организации, назначенный ответственным за данную деятельность приказом директора. Ответственное лицо, взаимодействует с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами, участвует в разработке программы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей образовательной организации, собирает и предоставляет по запросу муниципальных органов управления образованием информацию о реализации программы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, размещает необходимую информацию в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации.

На муниципальном уровне координацию осуществляют специалисты муниципальных органов управления образованием, в компетенции которых находятся вопросы ведения работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в муниципальных образовательных организациях. Указанные специалисты оказывают консультативную и организационную поддержку муниципальным образовательным организациям, координируют участие образовательных организаций в федеральных, региональных, межмуниципальных проектах по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, осуществляют

функции контроля качества реализации программ работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательных организациях, собирают, размещают актуальную информацию по мероприятиям, направленным на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, предоставляют ее по запросу в Министерство образования и науки Республики Бурятия.

На муниципальном уровне управление системой работы по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи г. Северобайкальск в образовательных организациях осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск».

При сборе и обработке информации используются такие методы, как наблюдение, системный анализ и синтез, метод экспертных оценок, методы сбора и обработки данных и источникам получения информации являются: опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций г. Северобайкальск);

аналитические справки, отчеты о результатах мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи г. Северобайкальск;

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.).

4. Ожидаемые результаты деятельности по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в г. Северобайкальск.

Основным результатом реализации данной Концепции станет создание эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая обеспечит:

- полный охват одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном);

- увеличение количества одаренных детей на 5%, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, российского и международного уровней;

- увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми в каждой ОО.

- наличие информационной базы данных об одаренных детях и базы данных об образовательных ресурсах для одаренных детей;

- наличие комплекта диагностических материалов для выявления одаренных детей;

- рост качества дополнительного образования в муниципалитете.

Утверждены
приказом Управления образования
Администрации муниципального образования
«город Северобайкальск»
от «06» апреля 2026 г. № 146

Показатели и методы сбора муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г. Северобайкальск

№	Показатель	Метод расчета	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Периодичность мониторинга
1. Охват обучающихся дополнительным образованием					
1.1	Количество программ дополнительного образования детей, проходящие на регулярной основе	Для расчета используется перечень Программ дополнительного образования	Статистические данные, выгрузка из АИС «Сетевой город. Образование»	Все программы дополнительного образования, реализуемые в г. Северобайкальск	1 раз в год
1.2	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования	$КО_{пдо}/КО \cdot 100$, где КО _{пдо} — количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования. КО — общее количество обучающихся в ОО	Выгрузка из АИС «Сетевой город. Образование.	Все обучающиеся, прошедшие образовательные программы	1 раз в год
1.3.	Доля обучающихся принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	$КО_{а}/КО \cdot 100$, где КО _а - количество обучающихся принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании; КО - общее количество получателей образовательных услуг дополнительного образования	Анализ данных от ОО	Все обучающиеся ОО	1 раз в год

2. Выявление способностей талантов у детей и молодежи					
2.1	Количество реализуемых мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	Для расчета используется перечень мероприятий проводимые на территории г. Северобайкальск	Мониторинг, аналитическая справка предоставляемый ОО, РУО	Все мероприятия по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	1 раз в год
2.2	Доля ОО, принявших участие в мероприятиях по выявлению способностей и талантов	$K/KO * 100$, где K-количество проводимых мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи ОО; КО-общее количеству мероприятий проводимых по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в г. Северобайкальск	Мониторинг, аналитическая справка предоставляемый ОО, РУО	ОО	1 раз в год
2.3	Доля обучающихся в ОО у которых выявлены способности и таланты	$КООД/KO * 100$, где КООД — общее количество одаренных/талантливых обучающихся КО — общее количество обучающихся в ОО	Мониторинг, аналитическая справка предоставляемый ОО, РУО	Все обучающиеся ОО	1 раз в год
3. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей				и молодежи	
3.1.	Доля ОО, реализующие программы по развитию способностей и талантов у детей и молодежи	$КООпвст/KO * 100$, где КООпвст — количество ОО, реализующих программы по развитию способностей и талантов у детей и молодежи КО—общее количество ОО	Выгрузка из АИС «Сетевой город. Образование.	ОО	1 раз в год
3.2	Доля обучающихся, прошедших образовательные смены в РЦ «Асториум»	$КОрц/KO * 100$, где КОрц — количество обучающихся, прошедших образовательные программы в РЦ «Асториум» КО — общее количество обучающихся в возрасте от 10 до	Анализ данных, предоставляемые РЦ «Асториум»	Все обучающиеся ОО	1 раз в год

		17 лет в ОО			
3.3	Доля обучающихся с ОВЗ, прошедших образовательные смены в РЦ «Асториум»	КО овз *100, где КОовз — количество обучающихся, прошедших образовательные программы в РЦ «Асториум» КО — общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет в ОО	Анализ данных, предоставляемые РЦ «Асториум»	Все обучающиеся ОО	1 раз в год
4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи у обучающихся с ОВЗ					
4.1	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	КОовз/КО * 100, где КОовз — количество обучающихся с ОВЗ, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях; КОовз — общее количество обучающихся с ОВЗ	Мониторинг, аналитическая справка предоставляемый ОО, РУО	Все обучающиеся ОО с ОВЗ	1 раз в год
4.2	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в программах организаций дополнительного образования	КОовздо/ КОовз * 100, где КОовздо — количество обучающихся с ОВЗ, принявшие участие в программах организаций дополнительного образования КОовз — общее количество обучающихся с ОВЗ	Мониторинг, аналитическая справка предоставляемый ОО, РУО	Все обучающиеся ОО с ОВЗ	1 раз в год
4) Учет участников этапов ВсОШ					
5.1.	Доля участников школьного этапа ВсОШ	КОШвсош /КО 4-11 * 100, где КОШвсош — количество участников школьного этапа ВсОШ КО4-11 — общее количество обучающихся 4-11 классов	Мониторинг, аналитическая справка предоставляемый ОО	Все обучающиеся ОО	1 раз в год
5.2	Доля участников муниципального этапа ВсОШ	КОМвсош/КОШвсош *100, где КОМвсош — количество участников муниципального этапа ВсОШ КОШвсош — количество участников	Мониторинг, аналитическая справка предоставляемый	Общее количество участников школьного этапа ВсОШ	1 раз в год

		школьного этапа ВСОШ	РУО		
5.3.	Доля участников регионального этапа ВСОШ	$\text{КОРвсош} / \text{КОМвсош} * 100$, где КОРвсош — количество участников регионального этапа ВСОШ КОМвсош — количество участников муниципального этапа ВСОШ	Выгрузка данных из ИС «Олимпиадные движения»	Общее количество участников муниципального этапа ВСОШ	1 раз в год
5.4.	Доля участников заключительного этапа ВСОШ	$\text{КОЗвсош} / \text{КОРвсош} * 100$, где КОЗвсош — количество участников заключительного этапа ВСОШ КОРвсош — количество участников регионального этапа ВСОШ	Выгрузка данных из ИС «Олимпиадные движения»	Общее количество участников регионального этапа ВСОШ	1 раз в год
5.5.	Количество победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ	Для расчета используются сведения из протоколов заключительного этапа ВСОШ	Данные из итоговых протоколов заключительного этапа ВСОШ	Все обучающиеся ОО	1 раз в год
5) Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ)					
6.1.	Доля участников региональных и заключительных этапов олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенным в перечни, утвержденные приказом Мин Просвещения РФ	$\text{КУио} / \text{КО} * 100$, где КУио — количество участников региональных и заключительных этапов олимпиад и иных конкурсных мероприятий, КО — общее количество обучающихся в ОО	Анализ данных, предоставляемый ОО, РУО	Все обучающиеся ОО	1 раз в год
6.2.	Количество победителей и примеров олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные приказом Мин. Просвещения РФ	Для расчета используются сведения из итоговых протоколов олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ	Анализ данных, предоставляемый ОО, РУО	Все обучающиеся ОО	1 раз в год
6) Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам					
7.1.	Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся	Для расчета используются сведения о наличии в ОО и ОДО	Анализ данных, предоставляемый	ОО	1 раз в год

	ОО и в организациях дополнительного образования	индивидуальных учебных планов	ОО, РУО		
7.2.	Доля обучающихся по индивидуальным планам	$\text{КОиуп} / \text{КО} \cdot 100$, где КОиуп — количество обучающихся по индивидуальным учебным планам КО — общее количество обучающихся в ОО	Анализ данных, предоставляемый ОО, РУО	Все обучающиеся ОО	1 раз в год
7) Учет обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах					
8.1.	Доля обучающихся профильных классов, участников в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенным в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации	$\text{КУиопк} / \text{КОуиоп} \cdot 100$, где КУиопк — количество участников из числа учащихся профильных классов в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Мин просвещения РФ; КОуиоп — общее количество обучающихся профильных классов	Анализ данных от ОО	Все обучающиеся профильных классов ОО	1 раз в год