



Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото» гэхэн
нутагай засагай байгууламжын
Захиргаан
Болбосоролой таһаг

П Р И К А З

«19» июня 2026 г.

№ 224

Об утверждении итогов показателей мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «город Северобайкальск» по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

В соответствии с Приказом Управления образования от 03.06.2026 № 218 «Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования «город Северобайкальск» по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «город Северобайкальск» по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» за 2025/2026 учебный год.

2. Манзаровой М.Б., методисту Управления образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск»:

- ознакомить с данным приказом руководителей учреждений дополнительного образования;
- опубликовать итоги мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «город Северобайкальск» по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» за 2025/2026 учебный год на официальном сайте Управления образования.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник

Манзарова Мария Буянтуевна,
2-36-09

Е.В. Киселева

Утверждены
приказом Управления образования
Администрации муниципального образования
«город Северобайкальск»
от «19» июня 2026 г. № 224

**Результаты мониторинга
оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном
образовании «город Северобайкальск» по направлению «Система
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и
молодежи» за 2025/2026 учебный год**

Цель проводимого мониторинга – получение достоверной и актуальной информации по охвату детей дополнительным образованием на основе учета их потребностей с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МО «город Северобайкальск».

Задачи мониторингового исследования:

- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на муниципальном уровне;
- сбор, обработка и анализ статистических данных по охвату обучающихся дополнительным образованием в соответствии с их склонностями и потребностями;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Контекстные данные: Для проведения мониторингового исследования учащимся и их родителям 1-11 классов ОУ была предложена «Анкета потребности детей в дополнительном образовании».

Цель проведения анкетирования – выявить интересы и склонности обучающихся, установить реализуют ли обучающиеся свои интересы и склонности во внеурочной занятости.

По итогам мониторинга:

МАОУ «СОШ №1» из 289 обучающихся:

- количество обучающиеся охваченные дополнительным образованием – 210 (73%)
- количество обучающиеся с выявленными потребностями в ДО от общего кол-ва обучающихся в ОО – 210 (73%)
- количество обучающиеся охваченные программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 210 (73%)

- количество обучающихся получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей – 210 (73%).

МАОУ «СОШ №3» из 280 обучающихся:

- количество обучающиеся охваченные дополнительным образованием - 190 (68%)
- количество обучающиеся с выявленными потребностями в ДО от общего кол-ва обучающихся в ОО – 190 (68%)
- количество обучающиеся охваченные программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 190 (68%)
- количество обучающиеся получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей - 190 (68%).

МАОУ «СОШ №11» из 1179 обучающихся:

- количество обучающиеся охваченные дополнительным образованием - 980 (83%)
- количество обучающиеся с выявленными потребностями в ДО от общего кол-ва обучающихся в ОО - 980 (83%)
- количество обучающиеся охваченные программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями 980 (83%)
- количество обучающиеся получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей - 980 (83%).

МАОУ «Лицей №6» из 466 обучающихся:

- количество обучающиеся охваченные дополнительным образованием - 360 (77%)
- количество обучающиеся с выявленными потребностями в ДО от общего кол-ва обучающихся в ОО - 360 (77%)
- количество обучающиеся охваченные программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями 360 (77%)
- количество обучающиеся получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей - 360 (77%).

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной из 944 обучающихся:

- количество обучающиеся охваченные дополнительным образованием - 772 (82%)
- количество обучающиеся с выявленными потребностями в ДО от общего кол-ва обучающихся в ОО - 772 (82%)

- количество обучающихся охваченные программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями 772 (82%)
- количество обучающиеся получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей - 772 (82%).

ОО	МАОУ «СОШ №1»	МАОУ «СОШ №3»	МАОУ «СОШ №11»	МАОУ «Лицей №6»	МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В.Усыниной
Количество обучающихся в ОО	289	280	1179	446	944
Кол-во обучающихся охваченных дополнительным образованием	210 (73%)	190 (68%)	980 (83%)	360 (77%)	772 (82%)
Кол-во обучающихся с выявленными потребностями в ДО от общего кол-ва обучающихся	210 (73%)	190 (68%)	980 (83%)	360 (77%)	772 (82%)
Количество обучающихся охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	210 (73%)	190 (68%)	980 (83%)	360 (77%)	772 (82%)
Количество получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	210 (73%)	190 (68%)	980 (83%)	360 (77%)	772 (82%)
Методы сбора информации	Анкетирование детей и родителей с учетом их интересов				

Во всех 5 общеобразовательных организациях (МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «Гимназия № 5» им Л.В.Усыниной, МАОУ

«Лицей № 6», МАОУ «СОШ № 11») принято Положение, регламентирующее работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО.

Во всех 5 ОО в нормативно-правовых актах есть цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Цели: объективное фиксирование индивидуальных достижений школьников, создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений «педагог — одаренный ученик», «одаренный ученик — ученик», «одаренный ученик — родитель», обеспечение высокого качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, создание условий для оптимального развития детей.

Задачи: поддержка и поощрение высокой учебной мотивации школьников, развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности школьников, содействие дальнейшей успешной социализации обучающихся и развитие их творческих способностей; - обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широко образовательном контексте, демонстрируя его способности практически применять приобретённые знания и умения, выявление одаренности детей с использованием различной диагностики, отбор средств обучения, способствующих их развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно - исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности, организация разнообразной внеурочной деятельности, организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

В 3-х (60%) ОО нормативно-правовом акте есть цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ: МАОУ «СОШ №11», ОУ «СОШ №3», МАОУ «Гимназия №5» им Л.В. Усыниной.

Цели: выявление одаренных детей с ОВЗ и создание условий для оптимального развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Задачи: разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей наклонностей детей; поддержать и способствовать развитию возможностей таких детей; дать возможность самореализации обучающихся в соответствии со способностями.

В 3-х (60%) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по индивидуализации обучения: МАОУ «СОШ №11», МАОУ «Лицей №6», МАОУ «СОШ №1».

Цели: создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки развития одарённых детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Задачи: разработать ИУП я обучающихся.

В 4-х (80%) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по повышению уровня профессиональной компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: МАОУ «СОШ №3», МАОУ «Гимназия №5» им Л.В.Усыниной, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «СОШ №11».

Цели: совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, создание условий для развития творческого и научного потенциала педагогических работников, выстраивающих систему выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей.

Задачи: создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников в, организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

В 3-х (25 %) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи: МАОУ «Гимназия им Л.В.Усыниной, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «СОШ №11».

Цели: выявление, поддержка и развитие одаренных детей, психолого-педагогическая помощь в адаптации учащихся к учебно-воспитательному процессу, психолого-педагогическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья; создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей, содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи: выявление и поддержка одаренных детей (определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития).

В 2-х (40 %) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи муниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №11».

Наличие проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи показали все общеобразовательные организации.

Обобщенные результаты участия обучающихся ОУ в конкурсных мероприятиях (охват участников и результаты участия в конкурсных мероприятиях в разрезе ОУ)

ОУ	Уровень конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий	Охват участников	Результативность
МАОУ «Лицей № 6»	Муниципальный	61	254	86 призовых
	Республиканский	8	25	14 призовое
	Всероссийский	-	-	-
	Международный	-	-	-
		69	279	100
МАОУ «СОШ № 3»	Муниципальный	27	130	20 призовых
	Республиканский	5	43	3 призовых
	Всероссийский	5	18	7 призовых
	Международный	-	-	-
		37	191	30
МАОУ «СОШ № 11»	Муниципальный	64	536	125 призовых
	Республиканский	12	72	25 призовых
	Всероссийский	32	1296	365 призовых
	Международный	8	24	9 призовых
		116	1928	524
МАОУ «СОШ № 1»	Муниципальный	44	115	28 призовых
	Республиканский	13	34	-
	Всероссийский	9	25	-
	Международный	-	-	-
		66	174	28
МАОУ «Гимназия № 5» им. Л.В. Усыниной	Муниципальный	44	441	101 призовых
	Республиканский	12	24	79 призовых
	Всероссийский	23	63	24 призовых
	Международный	-	-	-
		79	528	204
	Всего:	367	3100	886

В 4-х (80%) общеобразовательных организациях дети с ОВЗ участвовали в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей: МАОУ «СОШ №3», МАОУ «Гимназия №5» им Л.В. Усыниной, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «СОШ №11».

Все ОО участвовали школьном этапе ВсОШ. Школьный этап Олимпиады проходил по 22 предметам. Всего приняло участие в школьном этапе 1260 обучающихся из 4-11 классов, что составило 55% (всего

обучающихся 4-11 классов в городе - 2304 чел.). Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в олимпиадах - 0 чел.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 22 предметам. В муниципальном этапе ВсОШ фактически приняли участие * 454 участника 7-11 классов, что составляет 35% от общего количества учащихся 7-11 классов (1285 чел).

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников обучающиеся 7-11 классов заняли 171 призовое место: 57 победителя и 114 призеров. Лучшие результаты участники показали по физической культуре 11 победителей и 20 призеров, английскому языку — 5 победителей и 8 призеров, ОБЗР - 8 победителей и 13 призеров.

На республиканский этап ВсОШ прошли 26 участников по 10 предметам. Но из них приняли участие 15 чел).

В иных формах развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ) приняли участие обучающиеся всех 5 (100%) ОО.

Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи осуществляется в 5 (100%) общеобразовательных учреждениях. Премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в ОО нет.

Информация по критерию «Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей» ОО не предоставлена.

Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, всех ОО составляет 33%.

В 5 ОО в начале учебного года было проведено исследование по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, составляет 87 %.

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, составляет 82 %.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей, составляет 95,3 %.

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по направлениям "Наука", "Искусство", "Спорт", составляет 89 %.

Наиболее востребованными учащимися являются виды деятельности:

художественная, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная.

В связи с открытием на базе четырех ОУ центров «Точка роста» отмечен рост востребованности программ технической и естественнонаучной направленностей.

Выводы:

1. Во всех ОО ведется работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи в ОО «города Северобайкальск».
2. В нормативных актах, регламентирующих работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО, имеются недоработки.
3. Во всех ОО наблюдается низкий уровень участия обучающихся в конкурсах различного уровня, а также низкий уровень результативности в МАОУ «СОШ №1», в МАОУ «СОШ №11» и МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной. Средний уровень результативности наблюдается в МАОУ «Лицей №6» и в МАОУ «СОШ №3» (34%).

В 2025-2026 учебном году высокий уровень по количеству победителей и призеров в муниципальном этапе Олимпиады продемонстрировали обучающиеся МАОУ «СОШ №11» и МАОУ «Лицей №6». Наименьший уровень по количеству победителей и призеров показали учащиеся МАОУ «СОШ №3».

Очень низкая доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Адресные рекомендации с учетом анализа результатов мониторинга показателей: МАОУ «СОШ №1»:

- доработать в нормативно-правовом акте цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- доработать в нормативно-правовом акте цели и задачи по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи;
- доработать в нормативно-правовом акте цели и задачи по осуществлению психолого-психологического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- организовывать повышение квалификации педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи;
- рассмотреть на педагогическом совете результаты мониторинга;
- на ШМО предметников разработать мероприятия по подготовке обучающихся к олимпиаде;

- классным руководителям на родительском собрании ознакомить родителей с итогами мониторинга;
- усилить работу по вовлеченности детей в дополнительное образование;
- опубликовать итоги мониторинга на официальном сайте.
- при подготовке к олимпиаде использовать методические рекомендации, размещенные на сайте <https://astorium03.ru/shkolnyy-etap-2024-2025-uchebnyy-god>

МАОУ «СОШ №3»:

- доработать в нормативно-правовом акте цели и задачи по индивидуализации обучения;
- доработать в нормативно-правовом акте цели и задачи по осуществлению психолого-психологического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- доработать в нормативно-правовом акте цели и задачи муниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- организовывать повышение квалификации педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи;
- провести диагностические исследования для определения интересов, способностей и наклонностей детей;
- рассмотреть на педагогическом совете результаты мониторинга;
- на ШМО предметников разработать мероприятия по подготовке обучающихся к олимпиаде;
- классным руководителям на родительском собрании ознакомить родителей с итогами мониторинга;
- усилить работу по вовлеченности детей в дополнительное образование;
- опубликовать итоги мониторинга на официальном сайте.
- при подготовке к олимпиаде использовать методические рекомендации, размещенные на сайте <https://astorium03.ru/shkolnyy-etap-2024-2025-uchebnyy-god>

МАОУ «СОШ №11»:

- организовывать повышение квалификации педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- провести диагностические исследования для определения интересов, способностей и наклонностей детей;

- рассмотреть на педагогическом совете результаты мониторинга;
- на ШМО предметников разработать мероприятия по подготовке обучающихся к олимпиаде;
- классным руководителям на родительском собрании ознакомить родителей с итогами мониторинга;
- усилить работу по вовлеченности детей в дополнительное образование;
- опубликовать итоги мониторинга на официальном сайте.
- при подготовке к олимпиаде использовать методические рекомендации, размещенные на сайте <https://astorium03.ru/shkolnyy-etap-2024-2025-uchebnyy-god>
- поделиться успешной практикой в участии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на городских методических объединениях.

МАОУ «Лицей №6»:

- доработать в нормативно-правовом акте цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- доработать в нормативно-правовом акте цели и задачи муниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- организовывать повышение квалификации педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- провести диагностические исследования для определения интересов, способностей и наклонностей детей;
- рассмотреть на педагогическом совете результаты мониторинга;
- на ШМО предметников разработать мероприятия по подготовке обучающихся к олимпиаде;
- классным руководителям на родительском собрании ознакомить родителей с итогами мониторинга;
- усилить работу по вовлеченности детей в дополнительное образование;
- опубликовать итоги мониторинга на официальном сайте.
- при подготовке к олимпиаде использовать методические рекомендации, размещенные на сайте <https://astorium03.ru/shkolnyy-etap-2024-2025-uchebnyy-god>
- поделиться успешной практикой в участии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на городских методических объединениях.

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В.Усыниной:

- доработать в нормативно-правовом акте цели и задачи по индивидуализации обучения;
- доработать в нормативно-правовом акте цели и задачи муниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- организовывать повышение квалификации педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- провести диагностические исследования для определения интересов, способностей и наклонностей детей;
- рассмотреть на педагогическом совете результаты мониторинга;
- на ШМО предметников разработать мероприятия по подготовке обучающихся к олимпиаде;
- классным руководителям на родительском собрании ознакомить родителей с итогами мониторинга;
- усилить работу по вовлеченности детей в дополнительное образование.
- опубликовать итоги мониторинга на официальном сайте.
- при подготовке к олимпиаде использовать методические рекомендации, размещенные на сайте <https://astorium03.ru/shkolnyy-etap-2024-2025-uchebnyy-god>