



Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото» гэнэн
ньютагай засагай байгууламжын
Захиргаан
Болбосоролой таһаг

П Р И К А З

«05» августа 2026 г.

№ 240

Об утверждении методических материалов

На основании приказа от 19.06.2026 № 224 «Об утверждении итогов показателей мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «город Северобайкальск» по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить памятку и методические рекомендации (далее – методический материал) по увеличению охвата обучающихся в дополнительном образовании.

2. Директорам учреждений дополнительного образования:

- Ознакомить педагогических работников с методическим материалом по увеличению охвата обучающихся в дополнительном образовании. (Срок до 10.09.2026 г.).

- Разместить методический материал на официальном сайте образовательного учреждения.

3. Манзаровой М.Б, методисту Управления образования, ознакомить с данным приказом директоров учреждений дополнительного образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.В. Киселева

Манзарова Мария Буянтуевна
2-36-09

Утверждена
приказом Управления образования
Администрации муниципального образования
«город Северобайкальск»
от «05» августа 2026 г. № 240

**Памятка
по увеличению охвата обучающихся в дополнительном образовании**

МАОУ «СОШ №1» и МАОУ «СОШ №3»:

I. Анализ текущей ситуации:

- Проанализировать динамику охвата за последние несколько лет (рост, снижение, стабильность).
- Провести, анкетирование, беседы с учениками и их родителями для выявления их интересов и потребностей в дополнительном образовании. (Приложение)
- Определить, какие направления деятельности пользуются наибольшей популярностью, а какие нуждаются в развитии.
- Оценить разнообразие и качество предлагаемых программ дополнительного образования.
- Проанализируйте соответствие программ потребностям обучающихся и современным тенденциям в образовании.
- Определить, какие программы и направления деятельности пользуются популярностью в других учреждениях.

II. Стратегии увеличения охвата:

- Установить конкретные цели по увеличению охвата обучающихся в дополнительном образовании. (Например: "Увеличить охват обучающихся в дополнительном образовании на 15% в течение следующего учебного года".)
- Разработать плана мероприятий на достижение поставленных целей.

III. Мероприятия по увеличению охвата:

- Разработать и обновить программы дополнительного образования:
- Предлагайте широкий выбор направлений дополнительного образования, чтобы каждый ученик мог найти занятие по душе (творчество, спорт, наука, техника, иностранные языки и т.д.).
- Составить расписание занятий, учитывая загруженность обучающихся и транспортную доступность.
- Проинформировать обучающихся и их родителей о возможностях дополнительного образования в учреждении (сайт, социальные сети, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, дни открытых дверей).

- Провести мастер-классы, открытые уроки и другие мероприятия для ознакомления с программами дополнительного образования для детей и родителей.

- Ввести в систему поощрений за активное участие в дополнительном образовании (грамоты, призы, участие в конкурсах и фестивалях).

- Обеспечьте регулярное повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

- Разработать программы дополнительного образования, учитывающие индивидуальные особенности и потребности обучающихся (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети из социально незащищенных семей). (Например: БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ <http://briop.ru/index.php?limitstart=0>)

- Регулярно информируйте родителей о достижениях детей в системе дополнительного образования.

- Привлекайте родителей к участию в мероприятиях дополнительного образования.

IV. Оценка эффективности мероприятий:

- Отслеживать динамику охвата обучающихся в дополнительном образовании.

- Собрать обратную связь от обучающихся и их родителей о качестве программ и организации занятий.

- Анализировать результаты мониторинга и определяйте эффективность проведенных мероприятий.

- Корректируйте стратегию и план мероприятий при необходимости.

**МАОУ «СОШ №11», МАОУ «Лицей №6» и МАОУ «Гимназия №5»
им. Л.В.Усыниной:**

I. Анализ текущей ситуации:

- Проанализировать динамику охвата за последние несколько лет (рост, снижение, стабильность).

- Провести, анкетирование, беседы с учениками и их родителями для выявления их интересов и потребностей в дополнительном образовании. (Приложение)

- Определить, какие направления деятельности пользуются наибольшей популярностью, а какие нуждаются в развитии.

- Оценить разнообразие и качество предлагаемых программ дополнительного образования.

- Проанализируйте соответствие программ потребностям обучающихся и современным тенденциям в образовании.

II. Стратегии увеличения охвата:

- Установить конкретные цели по увеличению охвата обучающихся в дополнительном образовании. (Например: "Увеличить охват обучающихся в дополнительном образовании на 5% в течение следующего учебного года".)

- Разработать плана мероприятий на достижение поставленных целей.

III. Мероприятия по увеличению охвата:

- Разработать и обновить программы дополнительного образования:

- Предлагайте широкий выбор направлений дополнительного образования, чтобы каждый ученик мог найти занятие по душе (творчество, спорт, наука, техника, иностранные языки и т.д.).

- Составить расписание занятий, учитывая загруженность обучающихся и транспортную доступность.

- Проинформировать обучающихся и их родителей о возможностях дополнительного образования в учреждении (сайт, социальные сети, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, дни открытых дверей).

- Провести мастер-классы, открытые уроки и другие мероприятия для ознакомления с программами дополнительного образования для детей и родителей.

- Ввести в систему поощрений за активное участие в дополнительном образовании (грамоты, призы, участие в конкурсах и фестивалях).

- Обеспечьте регулярное повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

- Разработать программы дополнительного образования, учитывающие индивидуальные особенности и потребности обучающихся (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети из социально незащищенных семей). (Например: БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ <http://briop.ru/index.php?limitstart=0>)

- Регулярно информируйте родителей о достижениях детей в системе дополнительного образования.

- Привлекайте родителей к участию в мероприятиях дополнительного образования.

IV. Оценка эффективности мероприятий:

- Отслеживать динамику охвата обучающихся в дополнительном образовании.

- Собрать обратную связь от обучающихся и их родителей о качестве программ и организации занятий.

- Анализировать результаты мониторинга и определяйте эффективность проведенных мероприятий.

Анкета для учеников по выявлению интересов и потребностей в дополнительном образовании

Уважаемый(ая) ученик(ца)!

Мы стремимся сделать дополнительное образование в нашей школе интересным и полезным для тебя. Пожалуйста, ответь на вопросы этой анкеты – это поможет нам узнать о твоих интересах и потребностях. Твои ответы будут использованы для разработки новых кружков, секций и других программ.

1. Твои данные:

• ФИО:

• Класс: _____

• Дата рождения: _____

2. Твои увлечения:

• Чем ты любишь заниматься в свободное время? (Напиши несколько вариантов)

• Какие предметы в школе тебе нравятся больше всего? Почему?

• Есть ли у тебя какие-нибудь особые таланты или способности? (Например, хорошо рисуешь, пишешь стихи, быстро решаешь задачи, играешь на музыкальном инструменте и т.д.)

3. Дополнительное образование сейчас:

- Занимаешься ли ты сейчас в каких-нибудь кружках, секциях, студиях (в школе или вне её)?
- Да (укажи, где и чем занимаешься):

• Нет

• Что тебе нравится в этих занятиях?

- Что бы ты хотел(а) изменить или улучшить в этих занятиях?

4. Твои пожелания к дополнительному образованию:

- Какие новые кружки, секции или студии ты хотел(а) бы видеть в нашей школе? (Напиши несколько вариантов)

- Какие направления тебе интересны? (Выбери несколько вариантов)
 - Искусство (рисование, лепка, музыка, танцы, театр, фотография, кино и т.д.)
 - Спорт (укажи виды спорта): _____
 - Наука и техника (робототехника, программирование, физика, химия, биология, математика и т.д.)
 - Языки (английский, немецкий, французский и т.д.)
 - Краеведение и туризм
 - Военно-патриотическое направление
 - Другое (укажи): _____

- В какое время тебе было бы удобно посещать занятия дополнительного образования?
- После уроков (укажи конкретное время): _____

- В выходные дни (укажи дни недели и время): _____

- Что для тебя самое важное при выборе кружка или секции? (Выбери несколько вариантов)
 - Интересное содержание
 - Опытный педагог
 - Возможность участвовать в конкурсах и соревнованиях
 - Удобное расписание
 - Место проведения (близко к дому или школе)
 - Возможность получить новые знания и навыки
 - Другое (укажи): _____

5. Твои комментарии и предложения:

- Если у тебя есть какие-то другие мысли и пожелания, пожалуйста, напиши их здесь:

Спасибо за твои ответы!