



Республика Бурятия
Администрация
муниципального
образования «город
Северобайкальск»

Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэһэн нютагай засагай
байгууламжын захиргаан
Болбосоролой таһаг

Ленинградский пр., д.7, г. Северобайкальск, Республика Бурятия, 671700
тел/факс 8(30130)2-23-32, sevbk@govrb.ru

«15» апреля 2025 г. № 2510

Руководителям
общеобразовательных учреждений

Управление образования сообщает, что в соответствии с Планом «Школы молодого педагога» МО «город Северобайкальск, в целях содействия региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства, в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ по поддержке молодых педагогов, в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников, реализации программ наставничества педагогических работников, **25 апреля 2025 года** на базе МАОУ «СОШ №11» состоится заседание «Школы молодого педагога» на тему «Развитие критического мышления. Практико-ориентированный подход».

Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие молодых педагогов в заседании.

Начальник

Е.В.Киселева

Цыбенкова Саяна Николаевна
8(301-30)2-36-09

Программа

заседания Школы молодого педагога от 25 апреля 2025г.

«Развитие критического мышления. Практико-ориентированный подход»

Дата проведения: 25 апреля 2025г.**Место проведения:** МАОУ «СОШ №311**Участники:** молодые педагоги общеобразовательных учреждений г. Северобайкальска, педагоги-наставники (по приглашению)**Форма проведения:** практический семинар**Начало:** 16.00 часов

Время проведения	Мероприятие	Ответственный
16.00 - 16.20	Развитие критического мышления. Практико-ориентированный подход	Миткеева О. П.
16.20 – 16.50	Мастер – класс на тему «Проблемная ситуация на уроке как способ повышения мотивации обучающихся».	Демидова Т.В.
16.50 – 17.00	Подведение итогов. Разное.	Миткеева О.П.

Протокол заседания Школы молодого педагога № 7
от 25 апреля 2025г.

Тема: «Развитие критического мышления. Практико-ориентированный подход».

Форма проведения: консультация, мастер класс

Место проведения: МАОУ «СОШ №11»

Цель работы: представление практического опыта работы; повышение уровня знаний молодых педагогов общеобразовательных организаций по вопросам развития критического мышления и применения в педагогической деятельности практико-ориентированного подхода.

Повестка:

1. Развитие критического мышления. Практико-ориентированный подход.
2. Мастер – класс на тему «Проблемная ситуация на уроке как способ повышения мотивации обучающихся».
3. Разное

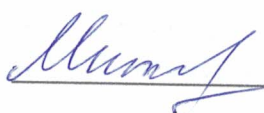
Присутствовали: 13 педагогов

Ход заседания:

По первому вопросу куратор Школы молодого педагога Миткеева О.П. представила молодым педагогам Демидову Т.В. учителя математики МАОУ «СОШ №11», имеющую множество достижений и наград в сфере педагогической деятельности. Татьяна Викторовна рассказала педагогам о методах развития критического мышления, привела конкретные примеры из своей профессиональной деятельности.

Раскрывая второй вопрос Татьяна Викторовна провела мастер - класс, подробно рассказав о проблемном методе в обучении. Теория была подкреплена примерами из практического опыта педагога, что вызвало живой интерес у молодых педагогов. Присутствующие педагоги по достоинству оценили яркую, профессионально представленную информацию, взяв на вооружение разнообразные методы и приёмы.

Решение: Полученную информацию о развитии критического мышления, о технологии практико-ориентированного подхода принять к сведению и применению в работе.

Куратор ШМП  Миткеева О.П.

Справка

В системе образования города Северобайкальск функционирует 16 учреждений, в том числе 5 общеобразовательных учреждений, 6 дошкольных учреждений (5 муниципальных, 1 частное ОАО РЖД), 5 учреждений дополнительного образования, в том числе Образовательный Центр «Радуга». Основа стабильного функционирования и развития системы образования - это эффективное управление кадровыми ресурсами, преодоление дефицита педагогических кадров, сохранение кадрового состава системы образования.

В системе образования города трудится 32 руководящих работников, 292 педагогических работников, из них:

- дошкольных образовательных учреждений – 70 человек (24,0%),
- общеобразовательных учреждений – 183 человек (62,7%),
- учреждений дополнительного образования – 39 человека (13,3%).

Качественный состав педагогов:

65 % - имеют высшее образование,

50% имеют высшую или первую квалификационные категории

65 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Всего в городе работают 35 молодых педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет, из них 5 специалистов начали свою педагогическую деятельность с 1 сентября 2024 года.

В целях привлечения и закрепления молодых специалистов - предоставляется служебное жилье или ежеквартально осуществляется выплата компенсации за аренду жилья. Назначаются наставники из числа наиболее подготовленных педагогов, обладающих высокими профессиональными качествами. В Сообществе педагогов города трудятся 5 педагогических Династий.

На протяжении многих лет в муниципалитете действует «Школа молодого педагога», с 2022 года куратор проекта Миткеева Ольга Петровна, заместитель директора по УВР в начальной школе МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной, учитель высшей категории с педагогическим стажем более 27 лет.

«Школа молодого педагога» — это система поддержки начинающих учителей. Её главная задача — помочь новичкам быстрее адаптироваться в профессии: облегчить вхождение в коллектив, дать инструменты для планирования уроков, разобрать типичные сложности, стимулировать потребность в самообразовании и в итоге способствовать закреплению молодых специалистов в школе.

Как организована работа.

В рамках школы сочетают разные форматы:

Диагностика. В начале проводят анкетирование, чтобы понять стартовый уровень педагога и выявить его главные трудности.

Наставничество. За каждым молодым специалистом закрепляют опытного педагога-наставника. Он помогает на практике: вместе планируют и анализируют уроки, подбирают методические материалы, разбирают работу с нормативными документами.

Групповые занятия. Организуют семинары, мастер-классы, круглые столы, где обсуждают актуальные темы (например, внедрение ФГОС, работа с разными формами обучения), моделируют педагогические ситуации.

Открытые уроки и рефлексия. Молодые учителя проводят уроки, а коллеги дают обратную связь — это важный шаг для формирования собственного стиля. Заседания ШМП проходят ежемесячно в соответствии с Планом работы «Школы молодого педагога».

