



П Р И К А З

« 29 » июня 2026 г.

№ 219

О проведении августовской конференции педагогических работников МО «город Северобайкальск»

В соответствии с планом работы Управления образования АМО «город Северобайкальск» на 2026 год, в целях содействия региону в реализации Концепции исторического образования в образовательных организациях Республики Бурятия на 2025-2030 годы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 19.06.2026г. №772, в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников, в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ, по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников, с целью подведения итогов работы за 2025-2026 учебный год и определения основных направлений развития системы образования муниципального образования «город Северобайкальск» на 2026-2027 учебный год **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести **27 августа 2026 года** августовскую конференцию педагогических работников (далее - Конференция) по теме «Воспитание и обучение в современном обществе: новые горизонты образования».
2. Утвердить программу конференции (Приложение 1).
3. Организовать стендовую защиту «Лучшие практики образовательных организаций» в 2025-2026 учебном году (Приложение 2)
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в конференции.
5. Ответственность за проведение мероприятия возложить на Цыбену С.Н., руководителя методической службы Управления образования.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.В.Киселева

**Программа Августовской конференции педагогических работников
МО «город Северобайкальск»**

«Воспитание и обучение в современном обществе: новые горизонты образования».

Дата проведения: 27 августа 2026г.

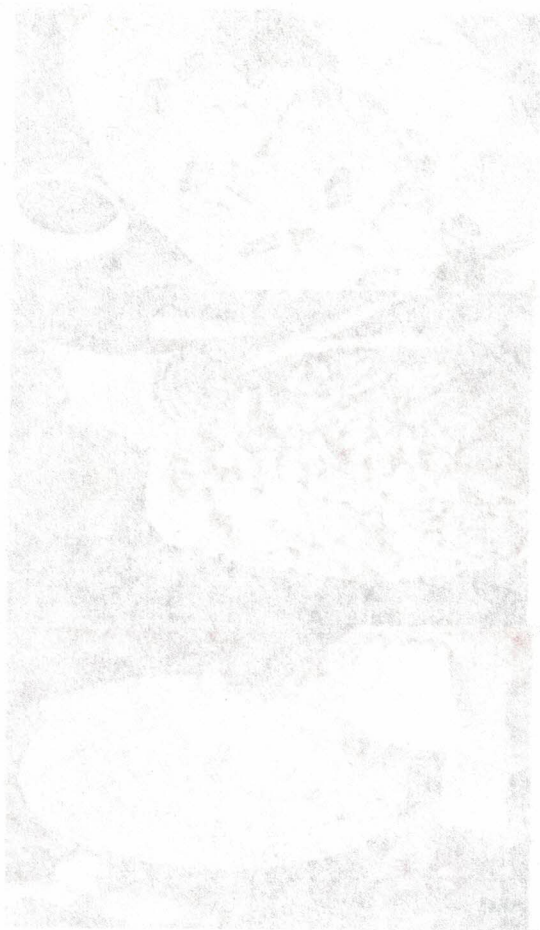
Место проведения: МАОУ «Гимназия №5» им Л.В. Усыниной

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
09.00 – 10.00	Стендовая защита «Лучшие практики образовательных организаций»	Фойе кинотеатра «Гранд синема»	Михеева Л.А. Руководители ОО
Работа дискуссионных площадок на тему «Воспитание исторической памяти: новые задачи в образовании современного дошкольника и школьника и роль семьи в их реализации»			
10.30-12.00	Площадка №1 Будущее формируется сегодня! Развитие системы исторического просвещения в дошкольных учреждениях, через формирование семейных ценностей и применение новых форм приобщения дошкольников к историческим знаниям»	МАДОУ Детский сад «Брусничка»	Митрофанова Т.В.
	Площадка №2 От фактов к смыслам: как интеграция истории повышает качество современного образования	МАОУ «Лицей №6»	Ган И.В.
	Площадка №3 Интеграция исторического просвещения: от рабочих программ до метапредметных результатов	МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной	Шумская Е.Г. Устинова Ю.В.
	Площадка №4 Развитие инженерного направления в школе в контексте исторического просвещения	МАОУ «СОШ №11»	Понушкова И.М.
	Площадка №5 Историческое просвещение - это не пассивное заучивание дат, а активное соучастие ребенка в сохранении памяти	МАОУ «СОШ №11»	Гармаева Ю.Г. Купцова Е.А.
	Площадка №6 «История сквозь предметы» и интеграции образовательных областей	СК «Нева»	Прончакова В.В. Сикора А.В.
	Площадка №7 Коррекционно-развивающая работа в условиях реализации ФГОС: вызовы и решения	МАДОУ Ясли-сад «Подснежник»	Цыбенова С.Н.
14.00 – 17.00	Пленарное заседание Награждение	МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной	Цыбенова С.Н.

Площадка №1 «Будущее формируется сегодня!» «Развитие системы исторического просвещения в образовательных учреждениях, через формирование семейных ценностей и применение новых форм приобщения дошкольников к историческим знаниям»	
Место проведения: МАДОУ Детский сад «Брусничка»	
Модератор: Митрофанова Татьяна Владимировна	
Целевая аудитория: воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования	
1. От запроса семьи - к эффективному диалогу: практическое применение семейных ценностей в работе педагога по бесшовному патриотическому воспитанию. Ключерева Инна Владимировна-воспитатель МАДОУ Д/с «Брусничка»; 2. Юный историк-исследователь: практико - ориентированная модель приобщения дошкольников к истории малой родины и страны. Емельяненко Елена Александровна, старший воспитатель МАДОУ я/с «Подснежник»; 3. Использование ресурсов Движения Первых в ДОУ в рамках реализации комплексной программы патриотического воспитания. Донец Светлана Леонидовна, старший воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок»; 4. Содержание и формы исторического просвещения дошкольников. Зайцева Татьяна Владимировна, заведующий МАДОУ я/с «Серебряное копытце»; 5. От краеведения к Отечеству: первые шаги в историю через цифровые возможности. Олийник Ирина Николаевна, старший воспитатель МАДОУ СЦРР д/с «Золотой ключик»; 1. Семейный альбом как сквозной модуль исторического просвещения в детском саду: связь поколений через фотографии, традиции группы и семьи. Бутакова Наталья Валериевна, зам. зав. по УВР ЧАДОУ «РЖД детский сад №62».	
Площадка №2 «От фактов к смыслам: как интеграция истории повышает качество современного образования»	
Место проведения: МАОУ «Лицей №6»	
Модератор: Трунева Оксана Адамовна	
Целевая аудитория: учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования	
1. От фактов к смыслам: как интеграция истории повышает качество современного образования». Трунева Оксана Адамовна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей №6»; 2. Исторический компонент как инструмент воспитания гражданской идентичности в начальной школе. Чернякова Наталья Михайловна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей №6»; 3. Семья и семейные ценности в образовании начальной школы. Елизарова Валентина Петровна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей №6»; 4. Практико - ориентированность как фактор повышения качества образования в начальной школе. Нагаева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей №6».	
Площадка №3 «Интеграция исторического просвещения: от рабочих программ до метапредметных результатов»	
Место проведения: МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной	
Модератор: Шумская Евгения Геннадьевна	
Целевая аудитория: учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, географии, ИЗО, музыки, педагоги дополнительного образования	
1. Нормативные основания исторического просвещения. Цели и задачи, направления деятельности по историческому просвещению. Шумская Евгения Геннадьевна, директор МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной; 2. Внедрение концепции исторического просвещения в предметы гуманитарного цикла. Ткаченко Ольга Юрьевна, учитель истории МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной;	

3. Многофакторность и многоуровневый подход в рамках реализации Концепции исторического просвещения в образовательных организациях. Федорович Евгений Юрьевич, учитель истории МАОУ «СОШ №1»; 4. Средства и методы межпредметной интеграции в преподавании истории и литературы в школе и их применение на практике. Распопова Инна Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной.
Площадка №4
«Развитие инженерного направления в школе в контексте исторического просвещения»
Место проведения: МАОУ «СОШ №11»
Модератор: Малышева Валентина Васильевна
Целевая аудитория: Учителя математики, информатики, физики, химии, биологии, педагоги дополнительного образования
1. Развитие мотивации к изучению физики. Воробьев Иван Сергеевич, учитель физики МАОУ СОШ №11; 2. Практикоориентированность в преподавании предметов математики, биологии, химии. Костылева Ольга Петровна, учитель математики, Оводнева Анна Петровна, учитель биологии, Черкашенина Вера Георгиевна, учитель химии МАОУ «СОШ №11»; 3. Преподавание в школе в условиях внедрения искусственного интеллекта. Малышева Валентина Васильевна, учитель информатики МАОУ «СОШ №11».
Площадка №5
Круглый стол «Историческое просвещение - это не пассивное заучивание дат, а активное соучастие ребенка в сохранении памяти»
Место проведения: МАОУ «СОШ №11»
Модераторы: Гармаева Юлия Галсановн., Купцова Елена Александровна.
Целевая аудитория: заместители директоров по ВР, общественные детские организации (движение Первых, советники по воспитанию), педагоги дополнительного образования
1. «Роль детских движений в историческом просвещении». Федорева Анна Сергеевна, муниципальный координатор Федерального проекта «Навигаторы детства»; 2. Новая философия воспитания. Кузнецова Анна Сергеевна, советник директора по воспитанию МАОУ «Лицей №6»; 3. Историческое просвещение через проекты Движения Первых: как превратить уход за памятниками и работу в музее в молодежный тренд». Купцова Елена Александровна, Председатель местного отделения ООГДДМ «Движение Первых»; 4. Разговоры о важном сквозь призму истории семьи. Оводнева Анна Петровна, руководитель ГМО классных руководителей; 5. Партнёрство семьи и образовательного учреждения. Представители родительской общественности.
Площадка №6
«История сквозь предметы» и интеграции образовательных областей
Место проведения: СК «Нева»
Модератор: Гармаева Ю.Г., Купцова Е.А.
Целевая аудитория: тренеры-преподаватели, учителя физической культуры, ОБЗР, педагоги дополнительного образования МАОУ ДО «ШТЭО»
1. Спорт как часть истории страны: олимпийские победы и локальные спортивные традиции. Бидненко Роман Владимирович, тренер-преподаватель МАУ ДО «СШ»; 2. Формирование у школьников интереса к истории развития физической культуры и спорта. Навицкая Елена Сергеевна, учитель физической культуры МАОУ «Лицей №6»; 3. От экскурсии до экспедиции: образовательные маршруты как форма исторического просвещения. Маченя Александр Владимирович, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «ШТЭО»; 4. От истории к безопасности: как примеры героических страниц прошлого помогают формировать культуру безопасного поведения. Кокорин Виктор Анатольевич, учитель ОБЗР МАОУ «СОШ №11».

Площадка №7 Круглый стол «Коррекционно-развивающая работа в условиях реализации ФГОС: вызовы и решения»
Место проведения: МАДОУ Ясли-сад «Подснежник»
Модератор: Цыбенова С.Н.
Целевая аудитория: учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, учителя
1. Опыт в организации и проведения коррекционно-развивающей работы в воспитании и обучения детей с ОВЗ: эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми ОВЗ. Кострова Ольга Владимировна, педагог домашнего обучения МАОУ «СОШ №3» 2. Работа с детьми с РАС и их родителями. Гармандир Оксана Николаевна, учитель домашнего обучения МАОУ «СОШ №11» 3. «Кейс-лаборатория: как логопед, психолог, соц. педагог и учитель за 20 минут находят общее решение одной проблемы ребёнка (и не поссориться)» от разных протоколов к одному решению. Морозова Ольга Юрьевна, директор «Центра психолого-логопедического общеразвивающего досуга „ТРИН“»; 4. Нить времени: как через шитьё знакомить детей с ОВЗ с историей быта и народными традициями. Оганесова Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «ШТЭО».



Справка
(учет специфики)

Цель: Подвести итоги прошедшего учебного года и наметить стратегию развития образования в городе Северобайкальск на новый период. Конференция стала традиционной точкой старта нового учебного года.

Контекст: мероприятие прошло под знаком двух важных тем: Год единства народов России (по указу Президента РФ) и Год дошкольного образования (по решению Минпросвещения РФ). Одно из ключевых направлений — «Воспитание исторической памяти: новые задачи в образовании современного дошкольника, школьника и роль семьи в их реализации». Также в рамках семи тематических секций обсуждались актуальные вопросы воспитания, обучения и цифровизации образовательного процесса

Также обсуждали:

- Внедрение цифровых технологий, в том числе искусственного интеллекта в образовательный процесс
- Поддержку талантливых детей, профориентацию, финансовую грамотность школьников.
- Вопросы инфраструктуры, продолжение программы модернизации
- Повышение качества математического и естественно-научного образования: формирование инженерного мышления, интеграция цифровых ресурсов, развитие кружков и инженерных классов.
- Меры поддержки педагогов: ограничение перечня отчётности, защита профессиональных прав, условия для развития.

ПРОТОКОЛ
пленарного совещания
Августовской конференции педагогических работников образования
муниципального образования «город Северобайкальск».

27.08.2026г. – 31.08.2026г.
Северобайкальск

Г.

1. 27.08.2026г.

08.30 – 09.00 Деловой завтрак.

2. 27.08.2026г.

09.00 – 10.00 Открытие августовской конференции. Стендовая защита «Лучшие практики образовательных организаций».

Место

проведения: Фойе кинотеатра «Гранд Синема»

Присутствуют: Купцов А.М., заместитель главы Администрации МО «город

Северобайкальск» по социальным вопросам;

Киселева Е.В., начальник Управления образования Администрации МО «город Северобайкальск»;

Михеева Л.А., заместитель начальника Управления образования Администрации МО «город Северобайкальск»;

Гости:

Колесникова О. И., председатель Комитета по экономике и инвестиционной политике;

Данзанова Е. М., консультант руководитель аппарата Северобайкальского городского Совета депутатов;

Панова К. И., управляющий делами администрации;

Зубарева С. Г., начальник Управления культуры;

Соболева О. М., председатель местного отделения ВОРДИ;

Волков А. А., председатель Совета ветеранов;

Марценюк Н. В., председатель РОО «Ветераны строительства Бурятского участка БАМ»;

Вахрушева С. В., ректор Народного университета общественных знаний «Образование сквозь всю жизнь»;

Михалев А. П., директор ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»;

Рамхин Е. В., заведующий ЧАДОУ «РЖД детский сад № 62»;

Авдзевич С. Д., председатель Общественной палаты;

Черняева Д.Ю., директор ГБУСО «Северобайкальский комплексный центр помощи семье и детям».

Огнева А.В., помощник депутата НХ Парщикова А.В.

Лапихина А.Б., помощник депутата НХ Невьянцева А.И.

Васильева М. В., КДНиЗП

Писаренко Е. В., начальник Центра занятости населения

Участники:

(МАОУ «СОШ №1»; МАОУ «СОШ №3»; МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной; МАОУ «Лицей №6»; МАОУ «СОШ №11»; МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик»; МАДОУ «Детский сад «Брусничка»; МАДОУ ДС к/в «Серебряное копытце»; «МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок»; МАДОУ ясли-сад «Подснежник»; МАУ ДО «Спортивная школа» город Северобайкальск; МАОУ ДО «ШТЭО»; МАОУ ДО «ДДТ «Эврика»; МАОУ ДО «Центр национальной культуры «Баяр»

3. 27.08.2026г.

10.30 –12.00. Работа дискуссионных площадок на тему «Воспитание исторической памяти: новые задачи в образовании современного дошкольника и школьника и роль семьи в их реализации»

Мероприятие	Ответственный	Участники
Площадка №1, МАДОУ «Детский сад «Брусничка»		
«Будущее формируется сегодня! Развитие системы исторического просвещения в дошкольных учреждениях, через формирование семейных ценностей и применение новых форм приобщения дошкольников к историческим знаниям»	Митрофанова Т.В.	Воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования
Площадка №2, МАОУ «Лицей №6»		
«От фактов к смыслам: как интеграция истории повышает качество современного образования»	Ган И.В.	Учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования
Площадка №3, МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной		
«Интеграция исторического просвещения: от рабочих программ до метапредметных результатов»	Шумская Е.Г. Устинова Ю.В.	Учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, географии, ИЗО, музыки, педагоги дополнительного образования
Площадка №4, МАОУ «СОШ №11»		
«Развитие инженерного направления в школе в контексте исторического просвещения»	Понушкова И.М.	Учителя математики, информатики, физики, химии, биологии, педагоги дополнительного образования
Площадка № 5, МАОУ «СОШ №11»		
«Историческое просвещение - это не пассивное заучивание дат, а активное соучастие ребенка в сохранении памяти»	Гармаева Ю.Г. Купцова Е.А.	Заместители директоров по ВР, общественные детские организации («Движение Первых», советники по воспитанию), педагоги дополнительного образования
Площадка № 6, СК «Нева»		
«История сквозь предметы» и интеграции образовательных областей»	Прончакова В.В. Сикора А.В.	Тренеры-преподаватели, учителя физической культуры, ОБЗР, педагоги дополнительного образования МАОУ ДО «ШТЭО»
Площадка № 7, МАДОУ ясли-сад «Подснежник»		
«Коррекционно-развивающая работа в условиях реализации ФГОС: вызовы и решения»	Цыбенкова С.Н.	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, учителя

Резолюция площадок:

Секция № 1

Модератор: Митрофанова Т.В. - заведующая МАДОУ «Детский сад «Брусничка».

«Развитие системы исторического просвещения в дошкольных учреждениях, через формирование семейных ценностей и применение новых форм приобщения дошкольников к историческим знаниям»(доклад прилагается).

Проект решения секции №1:

1. Руководителям дошкольных образовательных организаций, старшим воспитателям предусмотреть в годовых планах работы на 2026-2027 учебный год комплекс мероприятий, направленных на реализацию задач исторического просвещения, включая интеграцию данного направления во все образовательные области. Опирайтесь в работе ДОУ на Концепцию исторического просвещения, которая задаёт единые ориентиры от дошкольной ступени до вуза.

2. Шире внедрять в практику работы детских садов инновационные подходы и современные технологии работы с детьми, в том числе с воспитанниками ОВЗ по теме историческое просвещение в дошкольных учреждениях, через формирование семейных ценностей и применение новых форм приобщения дошкольников к историческим знаниям

3. Признать семейное воспитание ключевым фактором в историческом просвещении дошкольников. Активизировать работу по вовлечению родителей в данный процесс.

4. Руководителям ДОО и методическим службам обеспечить участие педагогов в различных формах повышения квалификации, посвященных вопросам исторического просвещения и патриотического воспитания дошкольников.

5. Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в ДОО материалами исторического и патриотического характера.

Сроки исполнения: 2026–2027 учебный год.

Контроль за исполнением настоящего решения оставить за руководителями органов управления образования и дошкольных образовательных организаций

Секция № 2

Модератор: Трунёва О. А. - учитель начальных классов МАОУ «Лицей №6».

«От фактов к смыслам: как интеграция истории повышает качество современного образования»(доклад прилагается).

Проект решения секции №2:

Для реализации потенциала интеграции истории в современное образование предложено:

Направление 1: Методическое обеспечение и педагогические практики

1. Разработать и внедрить междисциплинарные учебные модули. Создать пакеты методических материалов, объединяющие темы по истории, литературе, искусству и обществознанию вокруг ключевых эпох и цивилизаций.

2. Активизировать применение проблемного и исследовательского подходов. Сместить акцент с репродуктивного воспроизведения фактов на решение практических задач на основе исторического материала (например, *«Проанализировать причины и последствия реформ Петра I и спрогнозировать аналогичный сценарий развития для вымышленной страны X»*).

3. Обеспечить широкое использование цифровых образовательных ресурсов. Внедрять в практику интерактивные исторические карты, виртуальные реконструкции, базы данных первоисточников для вовлечения учащихся в активную познавательную деятельность.

Направление 2: Подготовка и повышение квалификации педагогов

1. Организовать программы повышения квалификации. Провести серию семинаров и курсов для учителей-предметников (*не только историков*) по вопросам методики межпредметной интеграции и использования исторического контекста на своих уроках.

2. Создать профессиональные сообщества. Способствовать формированию сетевых сообществ педагогов-практиков для обмена опытом, разработки совместных проектов и взаимопомощи.

Направление 3: Оценивание результатов

1. Модернизировать инструменты оценивания. Разработать диагностические материалы и критерии оценки, направленные на проверку не столько запоминания фактов, сколько сформированности умений анализировать информацию, видеть взаимосвязи и делать выводы на стыке нескольких дисциплин.
2. Продвигать защиту индивидуальных проектов. Сделать защиту междисциплинарных исследовательских проектов обязательной частью промежуточной аттестации, позволяющей учащимся продемонстрировать глубину понимания темы.

4. Ожидаемые результаты реализации решения

Реализация предложенных мер позволит достичь следующих качественных изменений в системе образования:

- Повысится уровень системного мышления и функциональной грамотности обучающихся.
- Будет сформирована целостная картина мира, основанная на понимании причинно-следственных связей в культуре, науке и обществе.
- Усилится воспитательный потенциал образовательного процесса, возрастет уровень гражданской ответственности и патриотизма среди молодежи.
- Произойдет качественный рост профессионального мастерства педагогов, способных работать в логике современных образовательных стандартов.

Секция № 3

Модератор: Шумская Е.Г. - директор МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной.

«Интеграция исторического просвещения: от рабочих программ до метапредметных результатов» (доклад прилагается).

Проект решения секции №3:

1. Включить в рабочие программы учебных предметов элементы, направленные на формирование критического мышления при работе с историческими источниками.
2. Развивать сетевое взаимодействие образовательных организаций с музеями, библиотеками, научными и общественными организациями для расширения возможностей исторического просвещения.
3. Организовывать систематические методические семинары и курсы повышения квалификации для учителей с фокусом на современные методики и верифицированный информационный контент.
4. Поддерживать ученические исследовательские проекты краеведческой направленности как способ глубокого погружения в историю региона и страны.
5. Использовать в работе верифицированные образовательные ресурсы и материалы, соответствующие положениям Концепции.
6. Предусмотреть в планах воспитательной работы тематические мероприятия и конкурсы, нацеленные на укрепление исторической памяти и уважения к культурному наследию. Провести городское мероприятие «Историческая память» в марте-апреле 2027 года среди учащихся 6-8 классов с привлечением всех ГМО города.
7. Просить региональные органы управления образованием разработать методические рекомендации для учителей по интеграции элементов Концепции в рабочие программы. А также принимать участие в работе Августовской учительской конференции, так как в условиях ежегодных нововведений учителя нуждаются в методических рекомендациях.

Секция № 4

Модератор: Малышева В. В., заместитель директора по ИКТ МАОУ «СОШ №11».

«Развитие инженерного направления в школе в контексте исторического просвещения» (доклад прилагается).

Проект решения секции №4:

Решение по предметам:

- Ввести курс «Введение в искусственный интеллект» с 5 по 9 классы, как модуль в предмет Информатика.
- Организовать курсы «Введение в искусственный интеллект» учителям информатики.
- Включить в программу курса «Исторические задачи по математике» (например, расчеты движения первых паровозов, прикладные задачи на построение и баллистику времен Великой Отечественной войны).
- Разработать комплект дидактических материалов под общим названием «Математики — творцы Победы» с примерами реальных инженерных расчетов, применявшихся на оборонных заводах. Мотивировать учащихся к участию в технических конкурсах («Шаг в будущее», «Инженеры транспорта» и т.д.) через выполнение практических проектов. Создание действующих моделей поездов, механизмов или электронных приборов покажет школьникам реальную необходимость владения инструментами математики, физики и информатики.
- Мотивация к физике формируется через личный экспериментальный опыт, а не через абстрактные формулы.
- Современные цифровые инструменты (мобильные лаборатории, ИИ-репетиторы) делают науку доступной и увлекательной.
- Соединение традиционного эксперимента с новейшими технологиями — ключ к воспитанию инженерного мышления.
- Рекомендовать включение в школьные программы дополнительных модулей, которые освещают исторические аспекты развития химии, чтобы показать эволюцию химических знаний и их практическое применение.
- Призывать к разработке методических материалов и пособий, которые помогут учителям интегрировать исторические факты и события в уроки химии, делая их более увлекательными и познавательными.
- Ввести практикум «Инженерия живых систем: от селекции Мичурина до генной инженерии», подчеркивая этический и исторический аспект вмешательства человека в природу.

Решение межпредметное

- Утвердить проведение в следующем учебном году «Инженерных исторических квестов», где команда (педагогов) решает реальную задачу прошлого (например, навести мост, запустить двигатель, создать сплав), опираясь только на знания того времени без использования современных формул в готовом виде.
- Создать на базе школы стендовую экспозицию «Эволюция инженерной мысли», где каждый предметный кабинет берет шефство над определенной эпохой (Античность, Возрождение, Индустриализация, Космическая эра).

Решение кадрового и методического обеспечения

- Провести серию мастер-классов, где учитель истории выступает консультантом для учителей инженерно-исторического направления по вопросам быта и технологий той или иной эпохи.

Секция № 5

Модератор: Гармаева Ю. Г., методист Управления образования АМО «город Северобайкальск», Купцова Е. А., председатель Местного отделения ООГДДМ «Движение Первых».

«Историческое просвещение в едином воспитательном пространстве школ»(доклад прилагается).

Проект решения секции №5:

1. Утвердить дорожную карту синхронизации деятельности команды. Создать единый календарный план на 2026/2027 учебный год, исключая дублирование мероприятий. Закрепить зоны ответственности: ЗДВР — общая стратегия; советник директора — интеграция федеральных проектов (Движение Первых); куратор движения — вовлечение актива; классные руководители — реализация на уровне класса с привлечением родителей через семейные архивы.

2. Интегрировать флагманские проекты Движения Первых в школьную экосистему. Принять к реализации проект «Хранители истории» как базовый для работы школьных музеев и отрядов Поста №1. Запустить акцию «Верни Герою имя».

3. Сформировать банк интерактивных форматов исторического просвещения. Внедрить в практику без лекционные форматы: квесты по местам памяти, студию исторических подкастов. Отказаться от формата докладов в пользу проектной деятельности и игровых технологий.

4. Оценивать эффективность воспитательной работы не по количеству проведённых событий, а по уровню вовлеченности семей (доля родителей-участников) и качеству созданных цифровых продуктов (базы данных, карты, медиа), сохраняющих историю школы, города, республики, страны).

Секция № 6

Модератор: Гармаева Ю. Г., методист Управления образования АМО «город Северобайкальск», Купцова Е. А., председатель Местного отделения ООГДДМ «Движение Первых».

«История сквозь предметы» и интеграции образовательных областей»(доклад прилагается).

Проект решения секции №6:

Для формирования устойчивого интереса к истории физической культуры и спорта предлагается использовать следующие методы:

- Введение тематических уроков и лекций по истории спорта;
- Использовать интерактивные методов обучения, таких как дискуссии, ролевые игры и проектная деятельность;
- Участие в спортивных мероприятиях и фестивалях с тематической направленностью);
- Создание презентаций и видеороликов о развитии физической культуры и спорта (организовать конкурс среди образовательных учреждений);
- Через историю ключевых событий нашего Отечества прививать основы безопасности жизнедеятельности и формировать гражданскую ответственность учащихся школ;
- Организовать практико-ориентированный семинар: «Организация физкультурно-массовой работы для формирования у молодежи устойчивости к антиобщественным проявлениям»;

Формирование интереса к истории физической культуры и спорта. Основам безопасности школьников – это важный аспект их всестороннего развития. Это поможет не только углубить знания, но и воспитать у молодого подрастающего поколения стремление к здоровому образу жизни и активному досугу. Использование разнообразных методов и подходов позволит сделать этот процесс увлекательным и познавательным, что способствует формированию уважительного отношения к спортивному наследию страны и родного края.

Площадка №7

Модератор: Цыбенкова С.Н. - руководитель методической службы АМО «город Северобайкальск».

«Коррекционно-развивающая работа в условиях реализации ФГОС: вызовы и решения»(доклад прилагается).

1. Совершенствовать нормативно-методическую базу. Актуализировать локальные акты образовательных организаций, привести их в строгое соответствие с обновлёнными ФГОС, ФООП и ФАОП, СанПин.

2. Усилить кадровое обеспечение. Организовать целевые курсы повышения квалификации и семинары по работе с детьми с ОВЗ.

3. Развивать инклюзивную среду. Сосредоточиться на создании в образовательных организациях доступной и вариативной развивающей среды, которая учитывает разные

образовательные потребности. Активнее внедрять современные коррекционно-развивающие и цифровые технологии, а также практики альтернативной коммуникации.

4. Укрепить межведомственное взаимодействие. Расширить сетевое взаимодействие с внешними организациями города.

5. Активнее вовлекать семью. Проводить регулярные просветительские мероприятия для родителей (законных представителей), повышать их психолого-педагогическую компетентность, выстраивать конструктивный диалог при разработке и реализации индивидуальных программ.

6. Систематизировать и транслировать опыт. Организовать обмен лучшими практиками между образовательными организациями (мастер-классы, открытые уроки, педагогические салоны). Создать площадку для регулярного обсуждения сложных кейсов и поиска совместных решений на базе МАДОУ ясли-сад «Подснежник» совместно с центром «ТРИН».

31.08.2026г.

**Пленарное заседание «Воспитание и обучение в современном обществе:
новые горизонты образования»**

4. Награждение

Место проведения: MAOY «Гимназия №5» им Л.В. Усыниной

Присутствуют: Купцов А.М. – заместитель главы MO «город Северобайкальск» по социальным вопросам;
Невьянцев А.И. – депутат НХ Республики Бурятия по социальной политики;
Михалев А.П. - директор БРМТИГ;
Киселева Е.В., начальник Управления образования Администрации MO «город Северобайкальск»;
Михеева Л.А., заместитель начальника Управления образования Администрации MO «город Северобайкальск»;
Работники образования города Северобайкальск;
Гости;
Ветераны педагогического труда

10.00 Приветствие участников и гостей конференции.

Открытие пленарного заседания:

Ведущая - **Михеева Л.А.**, заместитель начальника Управления образования Администрации MO «город Северобайкальск».

Музыкальное вступление - военный оркестр войсковой части 7628 под руководством Голованова Л.П.

Поздравления от дошкольных учреждений:

- видеоролик стихотворение читают дети
- стихотворение читают заведующие

Песня «Мы единое целое» - военный оркестр

СН-слайд – Конференция тема: «Воспитание и обучение в современном обществе: новые горизонты образования»

Гимн Российской Федерации.

СН-слайд – Флаг РФ

Гимн Бурятии

СН-слайд – Флаг Республики Бурятии

Приветственная речь:

Михеева Л.А.

Видеообращение к педагогическому составу - Министр просвещения РФ Кравцов С.С.

Купцов А.М. – заместитель главы МО «город Северобайкальск» по социальным вопросам - приветствие участников конференции и награждение.

Награждение:

Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»

Почётное звание «Заслуженный учитель Республики Бурятия»

Почётное звание «Заслуженный работник образования Республики Бурятия»

Почётная грамота Республики Бурятия (государственная награда РБ)

Почётная грамота Правительства Республики Бурятия

Благодарственное письмо Главы Республики Бурятия

Невьянцев А.И. – депутат НХ Республики Бурятия по социальной политики – доклад, приветствие участников конференции и награждение

Награждение:

Благодарственное письмо Народного Хурала Республики Бурятия

Киселева Е.В. – начальник Управления образования АМО «город Северобайкальск» - приветствие участников конференции и награждение

Награждение:

Медаль «За значительный вклад в развитие образования Республики Бурятия»

Юбилейная Медаль «100 лет Министерства образования и науки Республики Бурятия»

Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия

Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия

Музыкальное поздравление ХС «Образцовая Цирковая студия «Мы из Крица»

Киселева Е.В. - начальник УО АМО «город Северобайкальск»

Основной доклад (презентация).

Михалев А.П. - ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий;– доклад, приветствие участников конференции.

Приветствие ветеранов педагогического труда

Списки

Михеева Л.А. Поздравительная речь для уходящих на заслуженный отдых:

Киселева Е.В. – вручение Благодарственных писем Администрации муниципального образования «город Северобайкальск»

Михеева Л.А.; Каримова М. Х.; Косарькова Г.Л. Приветствие молодых специалистов:

Фролова А.Д. – педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика».

Фролова А.Д. – ответное слово

Музыкальное поздравление Николаева Л.И. «Это все для нас»

Видеоролик «О школьной жизни»

Принятие резолюции конференции: Предложения принимаются в работу.

Музыкальное поздравление от МАУ ДО «Спортивной школа»

7. Награждение педагогических работников:

Миронова А.С. – специалист по персоналу УО АМО «город Северобайкальск»

Награждают:

1. **Купцов А.М.** - заместитель Главы МО «город Северобайкальск» по социальным вопросам;

2. **Киселева Е.В.** - начальник УО АМО «город Северобайкальск»

Почётная грамота Администрации муниципального образования «город Северобайкальск»

Почётная грамота Совета депутатов муниципального образования «город Северобайкальск»

Почётная грамота Управления образования Администрации МО «город Северобайкальск»

Песня «Так давайте устроим большой хоровод»

8. 13:00 - Заккрытие конференции.