



**Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования**

**Буряад Улас
«Северобайкальск хото» гэхэн
нютагай засагай байгууламжын
Захиргаан
Болбосоролой таһаг**

Ленинградский пр., д.7, г. Северобайкальск, Республика Бурятия, 671700
тел/факс 8(30130)2-23-32, sevbk@govrb.ru

«28» сентября 2026 г. № 1561

Руководителям общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

На основании плана работы Управления образования на ноябрь 2026 года в целях содействия региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой общеобразовательной организации муниципалитета, содействия региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем, содействия региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов, содействия региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по повышению качества образования в Республике Бурятия на 2025-2026 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 12.11.2024 № 1432, содействия региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в общеобразовательных организациях, в соответствии с Положением о системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций в Республике Бурятия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 26.05.2022 № 742, Управление образования Администрации муниципального образования «город Северобайкальск» сообщает, что 18 - 19 ноября 2026 года состоятся индивидуальные собеседования с руководителями общеобразовательных учреждений в целях проведения анализа итогов ГИА-2026 с выявлением проблемных зон для каждой общеобразовательной организации, выработки адресных мероприятий по повышению образовательных результатов, реализации мер по формированию объективной ВСОКО, оказания адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения и с

признаками необъективности, повышения качества управленческой деятельности в общеобразовательных организациях.

Место проведения: Управление образования, кабинет 314.

Собеседование состоится в соответствии с прилагаемым графиком (Приложение 1).

Повестка собеседования.

на собеседовании будут обсуждаться следующие вопросы:

- об организационных и технологических проблемах при проведении ГИА, принятых мерах по их анализу и решению;
- о мероприятиях, проводимых в рамках содержательного анализа результатов оценочных процедур (ВПР, диагностических работ, ГИА, НИКО, функциональная грамотность, путешествие ирбиса по Бурятии и др.) и использовании результатов этого анализа в работе со школами и учителями для повышения качества образования, а также о проблемах, возникающих при проведении указанных мероприятий;
- о мероприятиях, проводимых для выхода школы из списка школ с низкими образовательными результатами и школ, показывающих необъективные результаты;
- об организации подбора и подготовки кадров пунктов проведения экзаменов (ППЭ);
- о подготовке выпускников 9, 11 (12) классов к ГИА, о проведении школьных тренировочных мероприятий, об отработке результатов и итогов тренировочных мероприятий, проводимых на муниципальном уровне, использование Точек роста и других ресурсов;
- о профилактической работе по соблюдению законопослушного поведения всех категорий участников ГИА;
- о проведении анализа итогов ГИА-2026 с выявлением проблемных зон для каждой образовательной организации, об управленческих решениях по итогам ГИА 2026 года;
- каждой общеобразовательной организации разработать адресные мероприятия по повышению образовательных результатов выпускников 9 и 11 классов;
- о разработке школьных Дорожных карт по подготовке и проведению ГИА-2027 и решению выявленных проблем в школе;
- о проведении информационно-разъяснительной работы в период подготовки и проведения ГИА;
- об актуализации информации на сайте школы;
- о проведении работы по использованию банка заданий по функциональной грамотности;
- о результатах диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных учреждений;
- аттестация и повышение квалификации педагогических работников;

-квалификационные категории и курсы повышения квалификации учителей-предметников, выпускающих 9, 11 классы в 2025-2026 учебном году, в 2026-2027 учебном году.

- система работы с одаренными детьми, претендентами на аттестат особого образца и медаль;

- профилизация и профориентационная работа в школе, выбор предметов ГИА для сдачи с учетом выбранной профессии с привлечением ВУЗов и СУЗов РБ (работа педагогов-психологов, зам. директоров по ВР, социальных партнеров);

-предметные дефициты и точки роста;

- работа школьных методических объединений;

- мониторинг внедрения и реализации ФГОС ООО и СОО;

- исполнительская дисциплина.

Начальник



Е.В.Киселева

ГРАФИК

индивидуальных собеседований с руководителями общеобразовательных организаций

№	Дата	Время	ОУ
1	18.11.2026	08.00-09.00	МАОУ «СОШ № 1»
2	18.11.2026	09.00-10.00	МАОУ «СОШ № 3»
3	18.11.2026	10.00-11.00	МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной
4	19.11.2026	09.00-10.00	МАОУ «Лицей № 6»
5	19.11.2026	10.00-11.00	МАОУ СОШ № 11

Аналитическая справка
(специфика муниципалитета)

1. Школы с низкими результатами и признаками необъективности.

Формирование списка школ с низкими результатами происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года. В список включаются ОУ, в которых не менее, чем по 2 оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты и ОУ, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух последних учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5, 6 классы);
- ВПР по русскому языку (5, 6 классы);
- ОГЭ по математике и русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой, профильной) и русскому языку.

При анализе ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты, полученные до пересдач, при этом результаты ВПР не учитываются.

На основании результатов оценочных процедур приказом МОиН РБ № 1382 от 14.11.2025г. «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков образовательных результатов в Республике Бурятия в 2025 году» МАОУ «СОШ №1» признана школой с низкими образовательными результатами.

Школы с низкими образовательными результатами и школы, находящимися в зоне повышенного риска образовательных результатов

2023	2024	2025
СОШ №1 – школа в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов		СОШ №1 – школа с низкими образовательными результатами
СОШ №3 – школа с низкими образовательными результатами	СОШ №3 -школа в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов	
Гимназия №5 школа в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов		
Лицей №6- школа в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов		

Школы с необъективными результатами ВПР

2023	2024	2025
СОШ №3		
СОШ №11		

В целях оказания методической помощи школам, имеющим низкие результаты обучения в течение 2025-2026 учебного года проведены следующие мероприятия **на муниципальном уровне:**

1. Разработаны:

- Дорожная карта по взаимодействию со школами с низкими результатами обучения в МО «город Северобайкальск» в 2025-2026 учебном году.
- План мероприятий («Дорожная карта») профилактических мер по работе с общеобразовательными учреждениями, демонстрирующих признаки необъективности проведения всероссийских проверочных работ на 2025-2026 уч. год.
- План повышения качества образования в МО «город Северобайкальск» на 2025-2026 уч.год.
- План повышения качества математического и естественнонаучного образования в общеобразовательных учреждениях МО «город Северобайкальск» до 2030 года

2. Все ОУ приняли участие в 2025-2026 уч.г. во всех региональных мониторингах.

3. Проведены 5 методических семинаров с заместителями директоров по УВР.

4. Осуществляется анализ результатов, полученных образовательными организациями при проведении ВПР, итоговой аттестации обучающихся.

5. Итоги мониторинговых исследований рассматриваются на совещаниях руководителей, принимаются управленческие решения.

6. Во всех школах проведены методические дни согласно плану Управления образования.

На школьном уровне:

1. В каждой ОО разработан и реализуется План работы по повышению качества обучения;

2. Разработан план мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности

3. Во всех ОО в план внутришкольного контроля внесены вопросы контроля качества образования на основе проведенного анализа результатов проверочных процедур независимой от образовательной организации системы оценки уровня образовательных достижений обучающихся;

4. Назначены педагоги-наставники начинающим педагогам, а также педагогам, имеющим недостаточный профессиональный уровень.

5. Проведен анализ оценочных процедур ШНОР и заслушаны на семинаре (час завуча).

2. Итоги государственной итоговой аттестации в 2026 году

ЕГЭ

ОУ	Русский язык			Математика П		
	Количество участников текущего года	Средний балл	Неудовл. результат	Количество участников текущего года	Средний балл	Неудовл. результат
СОШ №1	11	49,27	0	1	72,00	0
УКП	6	40,67	1	0	0	0
СОШ №3	8	53,88	0	1	64,00	0
Гимназия №5	39	61,79	0	20	53,10	3
Лицей №6	23	57,30	0	10	59,20	0
СОШ №11	45	55,62	0	18	46,44	3
ИТОГО	132	53,09	1 0,76%	50	58,95	6 12,00%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу

2016-2025 г.г.

Количество учащихся, не преодолевших порог на Едином государственном экзамене по предметам в 2022-2026 гг.

Предмет	Средний тестовый балл										
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Русский язык	65,87	64	60,1	64	72	69	61,5	63,9	57,96	49,69	53,09
Математика Б	4,1	3	3,7	3	-	-	3,8	4,1	3,8	3,5	3,8
Математика П	43,44	42	40	48	49	41	46,53	49,8	59,82	55,33	58,95
Обществознание	45,84	46	47	46	50	53	50,7	54,6	47,16	41,07	45,82
Физика	39,7	45	44	42	50	46	40,83	44,1	65,35	52,19	57,73
Информатика	45,63	49	44	40	49	53	45,9	46,5	53,26	45,21	42,98
История	46,1	46	47	47	48	54	39,47	43,1	55,05	51,34	55,97
Биология	40,28	37	34,8	45	43	39	41,67	45,2	39,31	30,72	39,97
Химия	36,82	33,2	37	46	40	37	38,23	42,2	53,29	29,98	42,33
Английский язык	81,4	58,7	67	59	63	64	76,25	66,0	52,81	68,50	48,73
География	-	-	46,2	61	-	-	55,93	49,4	56,32	58,00	51,75
Литература	47,33	65	71,6	51	61	52	59,5	74,5	65,87	74,00	64,58

В 2026 году лучшие результаты в сравнении с прошлым годом по 8 предметам: математике базовой, математике профильной, русскому языку, обществознанию, физике, истории, биологии и химии, хуже стали результаты по информатике, английскому языку, географии, литературе. Наибольшее снижение среднего балла произошло по английскому языку на 19,77 баллов в сравнении с прошлым годом.

Следует особо отметить результаты по литературе – средний балл 64,58, что выше среднего балла по России – 63,49.

Результаты по биологии (на 17,93 баллов), химии (на 16,36 баллов), информатике (на 15,75 баллов) и английскому языку (на 15,37 баллов) и значительно ниже, чем по России.

Количество учащихся, не преодолевших порог на Едином государственном экзамене по предметам в разрезе школ

ОУ	Предмет	Количество человек	Не преодолели минимальный порог	% не преодолевших минимальный порог
СОШ № 1	Обществознание	6	5	83,3
	Математика Б	10	2	20,0
УКП	Русский язык	6	1	16,7
СОШ № 3	Обществознание	3	2	66,7
	Математика Б	6	1	16,7
	Биология	1	1	100
Гимназия № 5	Математика П	20	3	15,0
	Обществознание	18	8	44,4
	Информатика	12	3	25,0
Лицей № 6	Химия	4	1	25,0
	Обществознание	10	2	20,0
	Биология	4	2	50,0
	Математика П	10	1	10,0
	Информатика	3	1	33,3
СОШ № 11	Физика	15	1	6,7

	Математика П	18	4	22,2
	Математика Б	27	4	14,8
	Обществознание	12	3	25,0
	Информатика	11	3	27,3
	Биология	6	3	50,0
	История	3	1	33,3

Выпускники, получившие 90 и более баллов по итогам Единого государственного экзамена в 2026 году

№	ФИО ученика	Предмет	ФИО учителя	Баллы	ОУ
1	Дубровский Михаил Александрович	Английский язык	Птушкина Татьяна Владимировна	98	МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной
		Русский язык	Некрылова Елена Алексеевна	94	
2	Линейцева Елизавета Михайловна	Литература	Мурхусаева Галина Михайловна	94	МАОУ «СОШ № 3»
3	Лобанова Алина Геннадьевна	История	Майнов Александр Николаевич	93	МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной
4	Мазалов Матвей Александрович	Русский язык	Некрылова Елена Алексеевна	91	МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной

Всего учащихся, набравших 90 и более баллов в 2026 году – 4 человека (один из них по двум предметам) по русскому языку, английскому языку, литературе, истории.

Количество выпускников, получивших 100 баллов в 2015-2026 г.г. в разрезе школ

ОУ	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
СОШ №1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
СОШ №3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Гимназия № 5	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лицей № 6	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
СОШ № 11	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0
Итого	1	2	0	3	0	2	0	0	0	2	0	0

Таким образом, благодаря слаженной работе администрации муниципального образования «город Северобайкальск», Управления образования, муниципального администратора ГИА, муниципального оператора ГИА, руководителя ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов, руководителей образовательных учреждений, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, ответственных за работу общественных наблюдателей, работников ППЭ, полиции, Ростелекома, ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина" г. Улан-Удэ" СП Северобайкальск, Государственная итоговая аттестация в 2026 году проведена без утечки материалов в сеть, без нарушений, с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов. Государственная итоговая аттестация проведена на высоком организационном уровне, честно и объективно. Каждому выпускнику были созданы условия для прохождения Государственной итоговой аттестации. По результатам самообследования по критериям качества и объективности проведения

основного периода ЕГЭ МО «город Северобайкальск» набрал 300 баллов из 300 максимальных баллов.

Поступление выпускников 11 классов в ССУЗы и ВУЗы

11 класс

Год	Общее количество выпускников	ССУЗ всего	ССУЗ РБ	ССУЗ других регионов	ВУЗ всего	ВУЗ РБ	ВУЗ других регионов
2022	141	41 (24,1%)	8 (3,6%)	33 (18,4%)	84 (51,6%)	4 (2%)	80 (38,5%)
2023	166	58 (40,2)	7 (7,1%)	51 (33,1%)	89 (44,4%)	0 (0%)	89 (44,4%)
2024	146	29 (20,8%)	9(6,1%)	20(14,7%)	83(54,3%)	3(2,8%)	80(51,5%)
2025	158	55 (34,8%)	7 (4,4%)	48 (30,4%)	76 (48,1%)	4 (2,5%)	72 (45,6%)
2026	133	49 (36,8%)	11 (8,3%)	38 (28,6%)	66 (49,6%)	11 (8,3%)	38 (28,6%)

В 2023 году процент поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения снизился на 7,2 % по сравнению с прошлым годом, в ВУЗы РБ в этом году никто не поступил, что обусловлено транспортной доступностью городов Красноярск, Новосибирск и др. В учреждения СПО процент поступления повысился на 16,1 % по сравнению с прошлым годом, в ССУЗы РБ поступили на 3,5 % больше, чем в прошлом году.

В 2024 году процент поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения повысился на 9,9 % по сравнению с прошлым годом, в ВУЗы РБ в этом году поступили 3 человека (2,8%), в прошлом году – никто из выпускников не поступил в ВУЗы РБ, что обусловлено транспортной доступностью городов Красноярск, Новосибирск и др. В учреждения СПО процент поступления понизился на 19,4 % по сравнению с прошлым годом, что объясняется ростом поступления выпускников в ВУЗы, в ССУЗы РБ поступили на 1 % меньше, чем в прошлом году.

В 2025 году процент поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения снизился на 6,2 % по сравнению с прошлым годом, в ВУЗы РБ в этом году поступили 4 человека (2,5%), в прошлом году – 3 человека (2,8%) поступили в ВУЗы РБ. В учреждения СПО процент поступления повысился на 14 % по сравнению с прошлым годом, что объясняется ростом поступления выпускников в ВУЗы, в ССУЗы РБ поступили на 0,3 % меньше, чем в прошлом году.

В 2026 году процент поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения повысился на 1,5 % по сравнению с прошлым годом, в ВУЗы РБ в этом году поступили 11 человек (8,3%), в прошлом году – 4 человека (2,5%). В учреждения СПО процент поступления повысился на 2 % по сравнению с прошлым годом, в ССУЗы РБ поступили на 3,9 % больше, чем в прошлом году.

ОГЭ-2026

Итоги Основного государственного экзамена по русскому языку и математике (результаты после резервных дней основного периода ГИА)

ОУ	Русский язык			Математика		
	Количество участников текущего года	Средний балл	Неудовл. результат	Количество участников текущего года	Средний балл	Неудовл. результат
СОШ №1	37	3,7	1	37	3,2	0
УКП	3	2,7	2	3	2,3	2
СОШ №3	39	3,8	0	39	3,6	0
Гимназия №5	75	4,1	0	75	3,7	0

Лицей №6	44	3,9	0	44	3,5	0
СОШ №11	117	4,1	1	117	3,7	0
ИТОГО	315	4,0	4	315	3,6	2

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по среднему баллу
2017-2026 г.г.**

Предмет	Средний балл									
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Русский язык	4	4	3,7	-	4	4,1	4,2	3,7	3,7	4,0
Математика	3	3	3,5	-	3	3,4	3,5	3,3	3,4	3,6
Обществознание	3	3	3	-	-	3,4	3,2	3,1	3,3	3,7
Физика	3	3	4	-	-	3,3	3,3	3,3	3,6	3,7
Информатика	4	4	4	-	-	3,4	3,5	3,4	3,5	3,7
История	3	3	4	-	-	3,6	3,8	3,8	3,5	3,9
Биология	3	3	3	-	-	3,4	3,3	3,5	3,5	3,9
Химия	3	4	4	-	-	3,9	3,4	3,7	3,3	3,6
Английский язык	4	4	3	-	-	4,1	4,0	3,5	3,7	4,3
География	3	3	3	-	-	3,4	3,5	3,3	3,6	4,1
Литература	3	3,5	4	-	-	4,3	3,7	4,7	-	5,0

**Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат на
Основном государственном экзамене по предметам**

ОУ	Количество человек	Количество участников, сдавших все 4 предмета	% сдавших 4 предмета	Количество учащихся, получивших неуд.результат всего	Количество учащихся, получивших неуд.результат по 1 предмету	Количество учащихся, получивших неуд.результат по 3 предметам	Количество учащихся, получивших неуд.результат по 4 предметам
СОШ №1	37	27	73,0	10	10	0	0
УКП	3	0	0,0	3	0	2	0
СОШ №3	39	30	77,0	9	9	0	0
Гимназия №5	75	66	88,0	9	8	0	0
Лицей №6	44	34	77,3	10	9	0	0
СОШ №11	117	104	88,9	13	9	1	0
ИТОГО	315	261	82,9	54	45	3	0

Количество участников ОГЭ, не справившихся с экзаменами по обязательным предметам в основные и резервные дни, остается значительным. По русскому языку это 4 человека (1,3 % от общего числа сдававших русский язык), по математике 2 человека (0,6 % от общего числа сдававших математику), но это меньше, чем в прошлом году.

В основной период сдачи экзаменов 5 человек (11 человеко/экзамен) не справились с заданиями по одному или нескольким предметам (1,6 % от общего числа сдававших) и

будут сдавать экзамены по 5 предметам (математика, русский язык, обществознание, биология, география) в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Таким образом, благодаря слаженной работе администрации муниципального образования «город Северобайкальск», Управления образования, муниципального администратора ГИА, муниципального оператора ГИА, руководителя ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов, руководителей образовательных учреждений, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, ответственных за работу общественных наблюдателей, работников ППЭ, полиции, Ростелекома, ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина" г. Улан-Удэ" СП Северобайкальск, Государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2026 году проведена без нарушений, утечки материалов в сеть, с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов. Государственная итоговая аттестация проведена на высоком организационном уровне, честно и объективно. Каждому выпускнику были созданы условия для прохождения Государственной итоговой аттестации. По критериям качества и объективности проведения основного периода ОГЭ МО «город Северобайкальск» набрал максимальное количество баллов – 290.

3. Мониторинг показателей эффективности руководителей образовательных учреждений

Одним из показателей эффективности работы руководителей образовательных учреждений является размещение информации на официальных сайтах учреждений. На основании приказа Управления образования от 07.04.2026 года № 149 был проведен мониторинг самообследования образовательными организациями за 2025 год.

Цель: своевременность и качество проведения самообследования образовательными организациями за 2025 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций города Северобайкальск в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Содержание мониторинга:

1. Проанализировать самоотчеты образовательных организаций за 2025 год, размещенных на официальных сайтах образовательных организаций на соответствие действующим нормативным правовым актам:
 - 1.1 отчетный период проведения самообследования;
 - 1.2 срок проведения самообследования, своевременность размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направление его учредителю;
 - 1.3 размещение на сайте распорядительного акта о сроках, форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения;
 - 1.4 оформление результатов самообследования организации в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
 - 1.5 соблюдение структуры отчета, полнота информации, размещенной в отчете о результатах самообследования в соответствии с нормативными актами.

Мониторинг провела:

Ларионова В.Н., начальник отдела дошкольного и общего образования УО.

Отчеты о самообследовании взяты с официальных сайтов общеобразовательных учреждений.

Самообследование общеобразовательных учреждений проводится на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462). Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится организацией ежегодно.

МАОУ «СОШ № 1»

Отчет о самообследовании за 2025 год, утвержден приказом № 38 от 16.04.2026 года, согласован с Управляющим советом (протокол № 3 от 26.03.2026), размещен на официальном сайте школы 20.04.2026 года, отчет направлен учредителю 17.04.2026 года без нарушения сроков (не позднее 20 апреля), отчет подписан и.о. директора, есть печать. Структура отчета соблюдена, отсутствует информация о оценке организации методической работы, просто перечислены ШМО.

В разделе 2 (стр.8) указано, что количество учащихся Школы стабильно растет, но данные, приведенные ниже в таблице, свидетельствуют, что количество учащихся сокращается.

В отчете имеются показатели деятельности образовательной организации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию") с анализом.

На сайте не размещен распорядительный акт о сроках, форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения.

МАОУ «СОШ № 3»

Отчет о самообследовании за 2025 год, утвержден 17.04.2026 года, согласован педагогическим советом (протокол № 6 от 15.04.2026), размещен на официальном сайте школы 18.04.2026 года без нарушения сроков размещения (не позднее 20 апреля), отчет направлен учредителю: администрации МО «город Северобайкальск» - 21.04.2026, с нарушением сроков, в Управление образования - 20.04.2026 года без нарушения сроков (не позднее 20 апреля), подписан директором, имеется печать.

Структура отчета соблюдена, отсутствует информация о оценке организации методической работы, просто перечислены ШМО, скудно изложена информация о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

В разделе 3 (стр.15) указано следующее: «В 2025 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности». Однако этот факт не соответствует действительности.

В отчете имеются показатели деятельности образовательной организации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию") с анализом.

На сайте не размещен распорядительный акт о сроках, форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения.

МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной

Отчет о самообследовании за 2025 год, утвержден 15.04.2025 года, согласован педагогическим советом школы (протокол № 4 от 15.04.2025), в грифе «Согласовано педагогическим советом» стоит чья-то подпись без расшифровки (кто наделен полномочиями подписывать документы от имени педагогического совета?) – в документе неверно указан год утверждения и согласования отчета, 2025 год. Размещен на официальном

сайте школы 20.04.2026 года без нарушения сроков размещения (не позднее 20 апреля), отчет направлен учредителю 20.04.2026 года, подписан директором, имеется печать.

Структура отчета соблюдена, отсутствует информация о оценке организации методической работы, только перечислены ШМО, в процессе самообследования не проведена оценка организации учебного процесса с одаренными детьми.

В отчете имеются показатели деятельности образовательной организации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию") с анализом.

На сайте не размещен распорядительный акт о сроках, форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения.

МАОУ «Лицей № 6»

Отчет о самообследовании за 2025 год, утвержден 17.04.2026 года, принят на педагогическом совете (протокол № 8 от 30.03.2026), размещен на официальном сайте школы 17.04.2026 года без нарушения сроков размещения (не позднее 20 апреля), отчет направлен учредителю (Администрации МО «город Северобайкальск») 21.04.2026 года с нарушением сроков предоставления отчета, отчет не отправлен в Управление образования, подписан директором, имеется печать, отчет не сшит по правилам делопроизводства, страницы не пронумерованы.

Структура отчета соблюдена, скудно изложена информация о функционировании внутренней системы оценки качества образования, отсутствует анализ востребованности выпускников (изложены только данные в табличном варианте).

В отчете имеются показатели деятельности образовательной организации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию") с анализом.

На сайте размещен распорядительный акт о сроках, форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения (приказ № 7/2-од от 19.01.2026).

МАОУ СОШ № 11

Отчет о самообследовании за 2025 год, утвержден протоколом № 4 от 15.04.2026 года, согласован с Управляющим советом, подпись председателя и дата согласования отсутствуют, размещен на официальном сайте школы 16.04.2026 года, отчет направлен учредителю (администрации МО «город Северобайкальск» - 17.04.2026 года, Управлению образования – 20.04.2026), отчет подписан директором в конце документа, печать отсутствует.

Структура отчета соблюдена, отсутствует информация о оценке организации методической работы, просто перечислены 3 ШМО, в процессе самообследования не проведена оценка организации учебного процесса с одаренными детьми.

В отчете имеются показатели деятельности образовательной организации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию") с анализом, показатели по состоянию на 30.12.2024 года (должны быть приведены показатели по состоянию на 30.12.2025).

На сайте размещен распорядительный акт о сроках, форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения (приказ № 36.01/10 от 20.02.2026).

Вывод:

Отчеты о самообследовании МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной, МАОУ «Лицей № 6», МАОУ СОШ № 11 сформированы и утверждены в срок, размещены на официальных сайтах школ в разделе «Документы» без нарушения срока размещения (в отчете МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной указана неверная дата утверждения). Отчеты подписаны руководителем общеобразовательной организации, заверены ее печатью (не заверен печатью отчет МАОУ

СОШ № 11). Отчеты о самообследовании предоставлены учредителю с нарушением сроков у МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «Лицей № 6».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год – 2025 год.

Структура отчета соблюдена, у МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной, МАОУ СОШ № 11 в отчете отсутствует оценка организации методической работы, у МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «Лицей № 6» отсутствует оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, в процессе самообследования не проведена оценка организации учебного процесса с одаренными детьми у МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной, МАОУ СОШ № 11, отсутствует анализ востребованности выпускников (изложены только данные в табличном варианте) у МАОУ «Лицей № 6».

В отчетах имеются показатели деятельности образовательной организации.

На официальных сайтах школ отсутствует приказ о сроках проведения и составе ответственных лиц за проведение самообследования у всех общеобразовательных организаций, кроме МАОУ «Лицей № 6», МАОУ СОШ № 11.

Управленческие решения:

1. Самообследование проводить в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией". В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также **анализ** показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего **аналитическую часть и результаты анализа** показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
2. К отчету о самообследовании приложить показатели деятельности образовательной организации, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с анализом.
3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно. В общеобразовательной организации издается локальный нормативный акт о сроках, форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения и размещается на официальном сайте школы.
4. Не нарушать сроки проведения самообследования, а также сроки опубликования отчета о результатах самообследования на официальных сайтах общеобразовательных организаций, предоставления отчета учредителю.

Итоги мониторинга утверждены приказом Управления образования № 185 от 05.05.2026 года «Об утверждении справки по итогам мониторинга проведения самообследования образовательными организациями за 2025 год».