



Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэһэн нютагай засагай
байгууламжын захиргаан
Болбосоролой таһаг

П Р И К А З

« 24 » февраля 2026 г.

№ 66

О проведении республиканского семинара
«Развитие инженерного образования в общеобразовательной школе в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России», исполнения Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»

В целях содействия региону в реализации Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года в Республике Бурятия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 31.01.2025г. №153, проекта «Школа Минпросвещения в Республике Бурятия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 16.10.2025г. №1270, мер в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО, на обновление дополнительных профессиональных программ, по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства, оказанию адресной методической поддержки, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов, профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных учреждениях, в том числе в школах с низкими, необъективными образовательными результатами, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, по проведению ранней профориентации, выявлению предпочтений, выбору профессий обучающимися на уровне ООО, повышения профессиональной компетентности педагогов, обобщения и трансляции наиболее эффективных управленческих практик и повышения вовлеченности управленческих команд в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» **приказываю:**

1. Провести **27 февраля 2026** года в МАОУ «СОШ №11» республиканский семинар «Развитие инженерного образования в общеобразовательной школе в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Утвердить программу семинара (Приложение 1).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие в семинаре педагогов, освободить от уроков и направить в МАОУ «СОШ №11».
4. Цыбеновой С.Н., руководителю методической службы Управления образования администрации МО «город Северобайкальск», довести данный приказ до руководителей ОО.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Е.В.Киселева

Цыбенова Саяна Николаевна
83013023609

**Программа республиканского семинара
«Развитие инженерного образования в общеобразовательной школе
в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
и Комплексного плана мероприятий по повышению качества
математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»**

Цель семинара: Определение стандартизированных решений по развитию инженерного образования в школе

Задачи семинара:

1. Обмен опытом работы по выполнению комплексного плана повышения качества математического и естественно-научного образования.
2. Определить ключевые направления работы на ближайший учебный период и определить шаги их реализации.

Дата проведения: 27 февраля 2026г.

Место проведения: МАОУ «СОШ №11»

Участники: Руководители, заместители директоров общеобразовательных учреждений, учителя математики, информатики, естественно-научного цикла

Время, место проведения	Мероприятие	Ответственный
09.30 – 10.00	Регистрация участников	Орлова Марина Павловна, заместитель директора по УВР
9.40 - 10.20 каб.38	Внеурочное занятие «ФИЗКВЕСТ», 9б, 6б классы	Воробьев Иван Сергеевич, учитель физики
9.40 - 10.20 Точка Роста	Урок труда (технологии) Практическая работа «Объемные модели. Инструменты создания трехмерных моделей», 7б класс	Зверькова Юлия Николаевна, учитель технологии
9.40 - 10.20 каб.33	Урок «Введение в логику» «Алгоритм для исполнителя «Чертежник», логика и построение фигур», 5д класс	Мальшева Валентина Васильевна, учитель информатики
9.40 - 10.20 каб.35	Наглядная геометрия, 6а класс «Правильные многогранники»	Костылева Ольга Петровна, учитель математики
10.35 - 11.15 каб.37	Внеурочное занятие «Математический театр» (олимпиадная математика), 5д класс	Шпехт Екатерина Олеговна, учитель математики
10.35 - 11.15 каб.технологии	Урок труда (технологии), Тема: Практическая работа «Составление цепочки команд БПЛА», 7а класс	Зверьков Сергей Сергеевич, учитель технологии
10.35 - 11.15 каб.32	Урок алгоритмизации «Циклические алгоритмы. Исполнитель. Робот», 6б класс	Бухольцева Дарья Викторовна, учитель информатики
11.30 - 12.00	Рефлексия	Понушкова Ирина Михайловна, директор МАОУ СОШ №11
12.00 – 12.50	Обед	
Презентация опыта работы в режиме ВКС		
13.00-14.30 каб. 31	Приветствие участников конференции	Поздняков Валерий Анатольевич, министр образования и науки Республики Бурятия Дамбуева Альбина Борисовна, ректор БРИОП

Развитие мотивации у учеников 5-6 классов к изучению информатики, физики, математики, как способ повышения качества математического и естественно научного образования	Малышева Валентина Васильевна, заместитель директора по ИКТ МАОУ СОШ №11 Воробьев Иван Сергеевич, учитель физики МАОУ СОШ №11 Шпехт Екатерина Олеговна, учитель математики МАОУ СОШ №11
Роль предмета «Черчение» в формировании инженерного мышления	Золин Андрей Петрович, учитель изобразительного искусства и черчения МАОУ СОШ №11
Ресурс «Опорная школа ОАО РЖД» («Страна железных дорог») для формирования инженерного мышления.	Истомина Елена Юрьевна, начальник сектора профорientации и взаимодействия с ВУЗами службы управления ВСЖД. Костылева Ольга Петровна, учитель математики МАОУ СОШ №11, школьный координатор проекта «Страна железных дорог».
Результаты мониторинга поступления выпускников школы на технические специальности.	Черкашенина Вера Георгиевна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №11
Мероприятия Движения первых для развития инженерного мышления	Устьянцева Татьяна Петровна, заместитель директора по ВВР МАОУ СОШ №11
Стандартизация процессов по развитию инженерного образования в школе в контексте проекта «Бережная школа».	Понушкова Ирина Михайловна, директор МАОУ СОШ №11

Справка
(учет специфики)

В Республике Бурятия проект «Школа Минпросвещения России» реализуется с 2023 года. Сопровождение осуществляет ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики».

Согласно Концепции проекта определены восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций в рамках Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». По каждому магистральному направлению и ключевому условию предлагаются критерии и показатели, ориентирующие деятельность общеобразовательной организации на достижение высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

С 2023 года все школы города Северобайкальск принимают участие в самодиагностике. С 2024 года СОШ №11 является опорной школой «Наставнической лиги» проекта «Школы Минпросвещения России», в ноябре 2025 года признана республиканской стажировочной площадкой по развитию наставничества (Приказ ГАУ ДПО РБ «БРИОП» от 07.11.2025г. №75-ОД «О создании республиканских стажировочных площадок»).

В рамках Наставнической лиги 2 октября 2024 г. прошел вебинар по разработке программ развития общеобразовательной организации для муниципальных координаторов и управленческих команд, на котором опытом разработки программы развития поделилась Понушкова Ирина Михайловна, директор МАОУ СО №11, г. Северобайкальск.

6 декабря 2024 года в МАОУ «СОШ №3» прошло очередное образовательное событие наставнической лиги «Стратегическая сессия управленческих команд по реализации проекта «Школа Минпросвещения России», в котором приняли участие управленческие команды школ города Северобайкальска и Байкальской СОШ Северо-Байкальского района. Модератором мероприятия стала управленческая команда школы-наставника МАОУ «СОШ №11». На мероприятии школьные команды поделились опытом реализации проекта, подходами к развитию магистральных направлений и обеспечению ключевых условий в своих общеобразовательных организациях. Были рассмотрены и обсуждены вопросы:

1. Система оценивания образовательных результатов как одна из составляющих внутришкольной системы оценки качества образования.
2. Особенности обучения детей с ОВЗ.
3. Цифровая образовательная среда в ОУ.
4. Воспитательная работа. Об участии команды СОШ №11 в региональной конференции Движение Первых.

В октябре 2025 года по итогам решения Коллегии Министерства образования и науки Республики Бурятия ГБУ «РЦОИ и ОКО» была направлена информация о качестве естественно-научного и математического образования в муниципальном образовании «город Северобайкальск». В рамках мониторинга выбора предметов выпускниками 11 классов в 2025 году просматривается увеличение кол-ва учащихся, выбравших для сдачи- математику (профиль), химию, историю, обществознание и информатику.

Средний балл в течение 3 –х лет растет по:

- математике (профиль) (с 50,06-57,81)
- физике (46,9-57,67). По химии, биологии, информатике наблюдается снижение.

В рамках мониторинга сдачи ГИА за курс ООО в 2025 году самыми популярными учебными предметами по выбору стали информатика (66,8 %), обществознание (42,8 %) и география (41,4 %). Тогда как, в 2024 году самыми популярными учебными предметами по выбору были информатика (54,6 %), география (48,8 %) и обществознание (45,7 %). Выпускники 9 классов в 2022, 2023, 2024 году выбрали информатику, которая опередила по показателям географию. С 2024 года информатика занимает лидирующую позицию среди предметов по выбору, опередив обществознание, которое переместилось на 2 позицию.

По итогам мониторинга выполнения ВПР в целом наблюдается объективность выставления оценок, средний балл по предметам математического и естественно-научного цикла выше, чем по республике. Кол-во неудовлетворительных оценок –ниже, чем по Республике.

Результаты проведённых мониторингов и ГИА в МО «город Северобайкальск» фиксируют устойчивую потребность в усилении практической составляющей естественно-научного и математического образования: у обучающихся сохраняются затруднения в применении знаний в реальных и модельных ситуациях, что напрямую влияет на уровень функциональной грамотности и на выбор технических профессий. Именно поэтому развитие инженерного образования становится приоритетной управленческой и методической задачей для муниципалитета.