



Республика Бурятия  
Администрация  
муниципального образования  
«город Северобайкальск»  
Управление образования

Буряад Улас  
«Северобайкальск хото»  
гэһэн нютагай засагай  
байгууламжын захиргаан  
Болбосоролой таһаг

## П Р И К А З

« 14 » ноября 2022 г.

№ 288

Об участии в региональном мониторинге по функциональной грамотности учащихся 6-х классов общеобразовательных учреждений

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.11.2022г. № 1428 «О проведении регионального мониторинга по функциональной грамотности в 6-х классах общеобразовательных учреждений в Республике Бурятия», в целях выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-х п р и к а з ы в а ю:

1. Принять участие в региональном мониторинге по функциональной грамотности обучающихся 6-х классов общеобразовательных учреждений 16 ноября 2022 года в соответствии с Регламентом проведения (Приложение).
2. Назначить муниципальным координатором Цыбенову С.Н., руководителя методической службы Управления образования.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - назначить школьных координаторов;
  - обеспечить участие учащихся в исследовании.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.В. Киселева

## **Регламент проведения регионального мониторинга по функциональной грамотности в 6-х классах**

**Целью** мониторинга является выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Республики Бурятия как необходимого условия для дальнейшего освоения образовательной программы.

### **Основные задачи мониторинга:**

1. Получение объективной и достоверной информации об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6-х классов.
2. Отбор общеобразовательных организаций с положительной динамикой развития, изучение их опыта работы и выявление технологий организации учебного процесса, способствующих решению актуальных задач образования.

### **Организация проведения диагностики.**

Дата проведения: 16 ноября 2022 г.

Количество вариантов: 2

### **Распорядок во время проведения исследования:**

- инструктаж, выдача материалов — 5 минут;
- выполнение диагностической работы на бумажных носителях — 85 минут.

За день до исследования материалы будут направлены в электронном виде в ОМСУ. Контрольно-измерительные материалы распечатываются ОМСУ или общеобразовательными организациями (далее - ОО), возможна двусторонняя печать.

Проверка диагностических работ будет осуществляться в ОО по ключам ответов. Формы сбора данных и ключи ответов будут направлены после проведения мониторингового исследования **17 ноября 2022 г.** в ОМСУ. Муниципальному координатору после проверки необходимо предоставить формы сбора данных по МО в отдел оценки качества образования.

### **Образовательные организации:**

- создают условия и обеспечивают соблюдение процедур проведения мониторингового исследования в соответствии Регламентом.
- назначают школьных координаторов, ответственных за проведение мониторингового исследования;
- организуют своевременное ознакомление всех участников мониторингового исследования с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение мониторингового исследования, с информацией о сроках его проведения;
- проводят подготовку организатора мониторингового исследования.



### **В день проведения мониторингового исследования:**

- на каждого участника мониторингового исследования распечатан бланк контрольно-измерительных материалов;
- бланки КИМ выдаются непосредственно перед объяснением организатора в аудитории;
- в аудитории находятся только участники мониторингового исследования, организатор.

### **Обеспечение объективности мониторингового исследования**

Для обеспечения получения объективных результатов необходимо выполнение определенных условий:

- применение мер защиты информации;
- информационные плакаты, находящиеся в кабинете, должны быть убраны или закрыты;
- не допускается использование справочной литературы;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

### **Инструкция проведения работы**

#### **Организационная часть (5 мин)**

Перед началом выполнения работы учитель объясняет обучающимся цель работы, раздает варианты работы.

Ниже приводится примерный текст, с которым учитель обращается к обучающимся.

*«Ребята! Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой — узнать, как вы умеете решать задания по функциональной грамотности.*

*На выполнение работы отводится 2 урока (возможен перерыв после 1 урока).*

*Сейчас я раздам вам тексты работы с заданиями. Не открывайте их до моего разрешения. Для работы вам понадобятся ручка и карандаши.*

*Подпишите, пожалуйста, свои работы.*

*В работе дана инструкция о том, как следует выполнять задания. Давайте вместе прочитаем инструкцию». (Учитель читает инструкцию, а ученики по своим работам следят за чтением учителя.)*

#### **Инструкция для обучающихся**

На выполнение работы отводится 85 минут. Для выполнения заданий Вам потребуется использовать знания и умения, полученные при изучении многих предметов.

Задания будут разными. В некоторых из них нужно будет из нескольких предложенных вариантов выбрать один ответ (или несколько ответов). В некоторых заданиях требуется записать краткий ответ в виде чисел или слов. В других заданиях требуется записать решение или объяснение своего ответа.

Одни задания покажутся вам легкими, другие — трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему.

Если останется время, вы сможете еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свои ответ, то зачеркните его и отметьте или запишите нужный ответ.

Желаем успеха!

*«У вас есть вопросы?»* (Ответы на вопросы учащихся.)

### **Выполнение работы (первый урок)**

*«Приступайте к работе. На выполнение заданий у вас 2 урока с перерывом. Внимательно читайте каждое задание и старайтесь выполнить его как можно лучше. Пожалуйста, начинайте».*

В конце первого урока: *«Остановитесь. Перерыв».*

### **Выполнение работы (второй урок)**

После перерыва, учитель говорит:

*«Продолжайте выполнение работы с того места, где вы остановились в конце первого урока».*

За 5 минут до окончания работы необходимо предупредить обучающихся:

*«На выполнение работы у вас осталось 5 минут. Просмотрите задания, которые вы еще не выполнили. Проверьте также, не пропустили ли вы какое-нибудь задание».*

Когда время выполнения закончилось:

*«Время на выполнение работы закончилось. Остановитесь. Сдайте работы. Большое спасибо!»*