



Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэнэн нюутагай засагай
байгууламжын захиргаан
Болбосоролой таһаг

П Р И К А З

«22» декабря 2022 г.

№ 352

Об утверждении плана мероприятий по повышению качества образования
в МО «город Северобайкальск» на 2023 год

В целях повышения качества образования в муниципальном образовании «город Северобайкальск», п р и к а з ы в а ю;

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по повышению качества образования в МО «город Северобайкальск» на 2023 год (далее – План).
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить исполнение Плана в соответствии с указанными сроками.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.В.Киселева

**План мероприятий («дорожная карта»)
по повышению качества образования в МО «город Северобайкальск»
на 2023 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
1.	<p>Проведение федеральных и региональных процедур по оценке качества образования в 2023 году: - Всероссийские проверочные работы; - Национальные исследования качества образования (на основе федеральной выборки ОО); - Общероссийская оценка качества образования по международной модели Pisa (на основе федеральной выборки ОО); - Мониторинг показателей системы оценки качества подготовки обучающихся 4-6, 8-9 и 11 классов (СОКПО); - Мониторинговое исследование метапредметных результатов учащихся 4-х классов; - Мониторинг рабочих программ воспитания образовательных организаций Республики Бурятия; - Мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Бурятия; - Мониторинг эффективности руководителей дошкольных организаций Республики Бурятия; - Исследование компетенций руководителей математики</p>	По графику	Получение массива данных для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений, в т.ч. по ШНОР и школ с необъективными результатами	УО, ОО
2.	<p>Проведение муниципальных мониторингов по оценке качества образования: Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности</p>	В течение года еженедельно	Получение массива данных для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений	УО, ОО

	<p>Мониторинг внутришкольной системы качества образования (карта самооценки деятельности ОО по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО))</p> <p>Мониторинг подготовки к ГИА</p> <p>Мониторинг по обеспечению объективности процедур оценки качества образования</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>		
3.	<p>Организация и проведение добровольного тренировочного тестирования по предметам в 9-х и 11-х классах (по материалам ФЦТ)</p>	<p>февраль</p> <p>ноябрь</p>	<p>Ознакомление с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ, тренировочное погружение в атмосферу процедуры проведения ГИА</p>	<p>УО, ОО</p>
4.	<p>Организация и проведение ежегодного регионального конкурса для учащихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Увеличение охвата обучающихся и педагогов, вовлеченных в процесс формирования функциональной грамотности</p>	<p>УО, ОО</p>
5.	<p>Проведение комплексного анализа по процедурам оценки качества образования. Подготовка адресной рекомендации, в том числе для принятия управленческих решений в адрес руководителей образовательных организаций</p>	<p>Июль</p>	<p>Выявление дефицитов, выработка адресных рекомендаций для ОО</p>	<p>УО, ОО</p>
6.	<p>Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году.</p>	<p>Сентябрь - ноябрь</p>	<p>Разработка методических рекомендаций на основе результатов ГИА, разбор типичных ошибок. Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА в следующем учебном году</p>	<p>УО, ОО</p>
7.	<p>Участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, организованных для учителей ОО, в т.ч. ШНОР на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, в рамках федерального проекта по формированию и оценке функциональной грамотности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Формирование профессиональных компетенций педагогов РБ в области функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>УО, ОО</p>
8.	<p>Организация консультационно-методических семинаров для учителей-предметников и учащихся 9-х и</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение педагогического мастерства учителей. Ознакомление</p>	<p>УО, ОО</p>

	11-х классов по вопросам подготовки обучающихся к ГИА			с кодификаторами и спецификацией ОГЭ и ЕГЭ текущего года	
9.	Организация и проведение муниципальных совещаний по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2023 г. с обучением руководителей ППЭ, организаторов и технических специалистов	В течение года		Формирование, совершенствование профессиональной компетентности работников, привлекаемых к проведению процедуры ГИА. Ознакомление с нормативно базой проведения ГИА.	УО, ОО
10.	Информирование о процедурах проведения ГИА-9 и ГИА-11 всех участников экзаменов, их родителей	В течение года		Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками. Сопровождение участников ГИА-9 и ГИА-11 в образовательных организациях по вопросам психологической готовности к экзаменам.	УО, ОО
11.	Участие в республиканских, муниципальных совещаниях, семинарах, вебинарах по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	В течение года		Совершенствование профессиональной компетентности учителей в подготовке к ГИА	УО, ОО
Система работы со школами с низкими результатами обучения					
1.	Участие школ с низкими результатами обучения в федеральных и региональных процедурах по оценке качества	В течение года		Получение массива данных для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений, в т.ч. по ШНОР и школ с необъективными результатами	УО, ОО
2.	Самообследование в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР)	январь			
3.	Мониторинг состояния качества образования в ОО, вошедших в число школ с низкими образовательными результатами обучения	февраль			
4.	Мониторинг потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО с НОР	февраль			
5.	Мониторинг обеспеченности школ НОР штатными педагогическими работниками	февраль			
6.	Мониторинг аттестации педагогических работников	февраль			
7.	Проведение ежегодного мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами и/или школами,	апрель		Выявление школ с низкими результатами обучения	МОиН РБ

	функциональными в неблагоприятных социальных условиях, в том числе состояния качества образования			
8.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	май	Выявление дефицитов, выработка адресных рекомендаций для ОО	УО, ОО
9.	Разработка комплекса мер по поддержке школ с низкими результатами обучения	сентябрь	Уменьшение количества школ с низкими результатами обучения	УО, ОО
10.	Проведение анализа эффективности принятых мер	октябрь	Принятия управленческих решений по итогам анализа эффективности принятых мер	УО, ОО
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи				
1.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	В течение года	Повышение профессиональной подготовки педагогов	УО, ОО
2.	Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	Февраль	База данных одаренных детей	УО, ОО
3.	Организация участия обучающихся в профильных сменах, программах РЦ «Асториум» (ОЦ «Сириус»)	В течение года	Увеличение доли обучающихся, охваченных образовательными программами	УО, ОО
4.	Проведение мониторинга достижения муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	Апрель	Получение массива данных для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений	УО, ОО
5.	Проведение анализа результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	Апрель - май	Выявление дефицитов, выработка адресных рекомендаций для ОО, диссеминация успешных практик	УО, ОО
6.	Организация и проведение школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	По графику	Выявление и поддержка талантливых детей	УО, ОО
7.	Организация и проведение школьного, муниципального конкурса «Ученик года». Участие в республиканском конкурсе «Ученик года»	Январь-март	Выявление талантливых детей, их поддержка и поощрение	УО, ОО
8.	Организация и проведение городских конкурсов	По плану УО		
9.	Городская олимпиада для начальных классов	Февраль		

10.	Организация и проведение межрайонной научно-практической конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор»	Март Ноябрь		
11.	Межрайонный конкурс исследовательских работ для младших школьников «Росток»	май		
12.	Республиканская конференция по IT-технологиям	август		
13.	Городская олимпиада по Байкаловедению	октябрь		
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				
1.	Реализация федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» в Республике Бурятия	В течение года	Увеличение охвата обучающихся профориентацией	00
2.	Участие обучающихся и педагогов в просмотре фильмов в рамках Всероссийского проекта «Шоу профессий. Проектория»	В течение года		
3.	Проведение « Неделя без турникетов»	Март		
4.	Участие во Всероссийском проекте открытых уроков «Уроки цифры»	В течение года		
5.	Повышение квалификации педагогов общеобразовательных учреждений, участие в федеральных, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах, вебинарах по технологиям профориентационной работы	В течение года	Повышение профессиональной компетенции, квалификации педагогов по вопросу профориентационной работы	00
6.	Проведение мониторинга по профориентационной работы в общеобразовательных организациях	По итогам каждой четверти	Получение массива данных для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений	У0, 00
7.	Анализ и подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга по профориентационной работе в общеобразовательных организациях	По итогам каждой четверти	Выявление дефицитов, выработка адресных рекомендаций для ОО, диссеминация успешных практик	У0
4. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций				
1.	Участие в федеральных, региональных, муниципальных совещаниях, вебинарах, семинарах для управленческих кадров	В течение года	Обмен опытом для улучшения качества управленческой деятельности и повышения качества образования	У0, 00
2.	Мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций	март, июнь, сентябрь,	Получение массива данных для дальнейшего анализа и принятия	У0, 00

		декабрь	управленческих решений	
3.	Анализ результатов мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций республики	Август	Выявление профессиональных дефицитов, не эффективных управленческих практик	УО
4.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Август	Адресные рекомендации управленческих профессиональных компетенций руководителей ОО	УО
5.	Разработка адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций	Август	Повышение квалификации для руководителей ОО	УО
6.	Мониторинг деятельности школьных управленческих команд	ноябрь	Выявление профессиональных дефицитов, не эффективных управленческих практик	
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников				
1.	Мониторинг прохождения курсовой подготовки, профессиональной переподготовки, повышения профессионального мастерства педагогическими работниками	по итогам четверти	Выявление уровней профессиональных компетенций учителей, предметных дефицитов и методических затруднений педагогов	УО, ОО
2.	Мониторинг индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	по итогам четверти	Выявление уровней профессиональных компетенций учителей биологии, предметных дефицитов и методических затруднений педагогов	УО, ОО
3.	Мониторинг аттестации педагогических работников	февраль	Выявление уровней профессиональных компетенций учителей биологии, предметных дефицитов и методических затруднений педагогов.	УО, ОО
	Мониторинг реализации программ наставничества в образовательных учреждениях	март		
	Мониторинг обеспеченности образовательных учреждений штатными педагогическими работниками	август		
	Мониторинг деятельности Школы молодого педагога	май		
	Мониторинг состояния преподавания предмета «математика»	ноябрь		

4.	Проведение заседаний городских методических кабинетов	По плану УО	Выявление уровней профессиональных компетенций учителей, предметных дефицитов и методических затруднений педагогов	УО, руководители ГМО
5.	Курсы повышения квалификации педагогических работников, участие в различных научно-практических конференциях, семинарах	В течение года	Совершенствование и повышение профессиональной компетентности педагогов	УО, ОО
6.	Участие в республиканском конкурсе методических объединений учителей русского языка и литературы	май	Совершенствование деятельности методических объединений учителей русского языка и литературы школ Республики Бурятия по развитию профессионального мастерства педагогов	ОО, ГМО учителей русского языка и литературы
7.	Организация, проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства; - Воспитатель года – 2023; - Учитель года – 2023; - Педагогический дуэт; - Сердце отдаю детям; - Самый классный классный.	По плану УО	Выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии, распространение педагогического опыта	УО, ОУ
8.	Участие педагогов в республиканских конкурсах профессионального мастерства;	По плану МОиН РБ	Выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии, распространение педагогического опыта	УО
9.	Активизировать деятельность Школы молодого педагога	В течение года	Поддержка молодых педагогов, Организация эффективного информационного, методического, научного, психологического сопровождения молодых и начинающих педагогов	УО, ОО

10	Внедрение и реализация программ наставничества в образовательных организациях	В течение года	Уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.	УО, 00
11.	Анализ результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества и подготовка адресных рекомендаций принятия управленческих решений по результатам мониторинга	Апрель	Адресные рекомендации управленческих решений	УО
12.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых году педагога и наставничества	По плану УО	Выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии, распространение педагогического опыта	УО, 00
9. Система организации воспитания и социализации обучающихся				
1.	Участие в цикле обучающих семинаров по проекту «Разговоры о важном» (опыт федеральных и региональных успешных практик)	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов - классных руководителей	УО, 00
2.	Курсы повышения квалификации педагогических работников, участие в различных научно-практических конференциях, семинарах, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	В течение года	Совершенствование и повышение профессиональной компетентности педагогов	00
3.	Продолжить работу по привлечению учащихся во всероссийские движения детей и молодежи (РДШ, Орлята России, юнармия)	В течение года	Увеличения детей и подростков, вовлеченных во всероссийские движения	00
4.	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение года	Формирование у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм	00

5.	<p>Проведение муниципальных мониторингов: Мониторинг и анализ результатов работы школ по выполнению Закона по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, работа с семьями СОП за четверть, учебный год</p>	<p>март, май, октябрь, декабрь</p>	<p>Получение массива данных для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений</p>	<p>УО, ОО</p>
	<p>Мониторинг психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса за четверть, учебный год</p>	<p>март, май, октябрь, декабрь</p>		
	<p>Мониторинг по реализации дополнительных образовательных программ и созданию новых мест по охвату дополнительным образованием</p>	<p>март</p>		
	<p>Мониторинг реализации программ воспитания ОУ</p>	<p>апрель</p>		
	<p>Мониторинг охвата детей, состоящих на различных видах учета дополнительным образованием, внеурочной деятельностью, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>октябрь</p>		
6.	<p>Анализ результатов мониторинга по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся</p>	<p>Май</p>	<p>Выявление дефицитов, выработка адресных рекомендаций для ОО</p>	<p>УО</p>
7.	<p>Разработка адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа, управленческие решения по результатам проведённого анализа</p>	<p>Май</p>	<p>Методические рекомендации, диссеминация успешных практик</p>	<p>УО</p>
Система мониторинга качества дошкольного образования				
1.	<p>Проведение муниципальных мониторингов: Мониторинг посещаемости ДОУ</p>	<p>ежеквартально</p>	<p>Получение массива данных для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений</p>	<p>УО</p>
	<p>Мониторинг доступности дошкольного образования в ЕИАС</p>	<p>ежеквартально</p>		
	<p>Мониторинг качества системы дошкольного образования</p>	<p>май</p>		
	<p>Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях</p>	<p>октябрь</p>		

2.	Участие дошкольных учреждений в Федеральном мониторинге качества дошкольного образования	По графику	Совершенствование системы управления качеством, системы контроля качества реализации национального проекта «Образование» в сфере дошкольного образования	ДОУ
3.	Организация и проведение межрегионального форума «Педагоги Севера – 2023»	Февраль	Совершенствование и повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ	УО, ДОУ
5.	Участие в муниципальной и республиканской интеллектуальной олимпиаде «Успешный дошкольник»	Апрель, май	Выявление и поддержка талантливых дошкольников и инициативных педагогов дошкольного образования	УО, ДОУ
6.	Организация и проведение муниципального конкурса профессионального мастера «Воспитатель года – 2023»	По плану УО	Выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии воспитателя ДОУ, распространение педагогического опыта	УО, ДОУ
7.	Повышения квалификации педагогических работников ДОУ, участие в республиканских, муниципальных научно-практических конференциях, семинарах	В течение года	Совершенствование и повышение профессиональной компетентности педагогов	УО, ДОУ
8.	Проведение муниципального мониторинга системы дошкольного образования	Апрель	Получение массива данных для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений	УО, ДОУ
9.	Анализ результатов мониторинга и разработка адресных рекомендаций МО на основе полученных результатов	Июнь	Выявление дефицитов, выработка адресных рекомендаций для ОО Методические рекомендации, диссеминация успешных практик	УО, ДОУ