

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Республика Бурятия

Муниципалитет: Северобайкальск городской округ

1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	6
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	3
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	3
Фактическая доля	50%
В том числе количество ДОО:	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	3
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	3
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	3
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	3

<i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i>	3
Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	3
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	39
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	39
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	13
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	25
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	25
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	9
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	3
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	329
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	110
Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -	

2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 3 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 3 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 3 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 3 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 3 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 3 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 3 ДОО
Образовательные ориентиры	3.23	3.52	3.00	3.12	3.00	4.59	4.49
Образовательная программа	2.84	НП	НП	3.51	3.00	4.51	4.52
Содержание образовательной деятельности	3.26	3.33	3.00	3.02	3.02	4.52	4.46
<i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	3.32	3.47	3.00	3.00	3.08		
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	3.32	3.38	3.00	3.07	3.13		
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	3.05	2.98	3.00	3.04	2.72		
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	3.28	3.45	3.00	2.99	3.11		
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	3.32	3.38	3.00	3.00	3.08		
Образовательный процесс	3.26	3.20	3.00	2.95	2.83	4.53	4.52

Образовательные условия	3.27	3.17	3.00	3.09	3.07	4.51	4.53
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</i>				3.19	3.00		
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</i>				2.92	3.00		
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	3.39	3.34	3.00	3.43	3.42		
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	3.14	3.24	3.00	3.08	3.07		
<i>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</i>				2.84	2.84		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.09	1.71	3.00	4.78	2.88	4.31	4.02
Взаимодействие с родителями	3.39	3.57	3.00	3.03	3.22	4.61	4.60
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.51	3.55	3.00	3.19	3.13	4.58	4.54
<i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i>	3.38	3.41	3.00	3.30	3.11		
<i>БЕЗОПАСНОСТЬ</i>	3.64	3.69	3.00	3.07	3.14		
Управление и развитие	3.37	3.48	3.00	3.07	3.00	4.53	4.51

Итоговая оценка	3.14	3.19	3.00	3.31	3.02	4.52	4.47
------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 39 педагогов ДОО из 3 ДОО муниципального/городского округа.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов

Образовательные ориентиры	67%	33%
Образовательная программа	67%	33%
Содержание образовательной деятельности	67%	33%
Образовательный процесс	67%	33%
Образовательные условия	33%	67%
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	67%	33%
Взаимодействие с родителями	100%	
Здоровье, безопасность и повседневный уход	100%	
Управление и развитие	100%	
Итоговая оценка по ДОО	67%	33%

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	2.28
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.87
Содержание образовательной деятельности	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
Освоение письменной речи	2.90
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.05
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.08
Инклюзия в группе	2.18
Работа с детьми-инвалидами	2.00

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

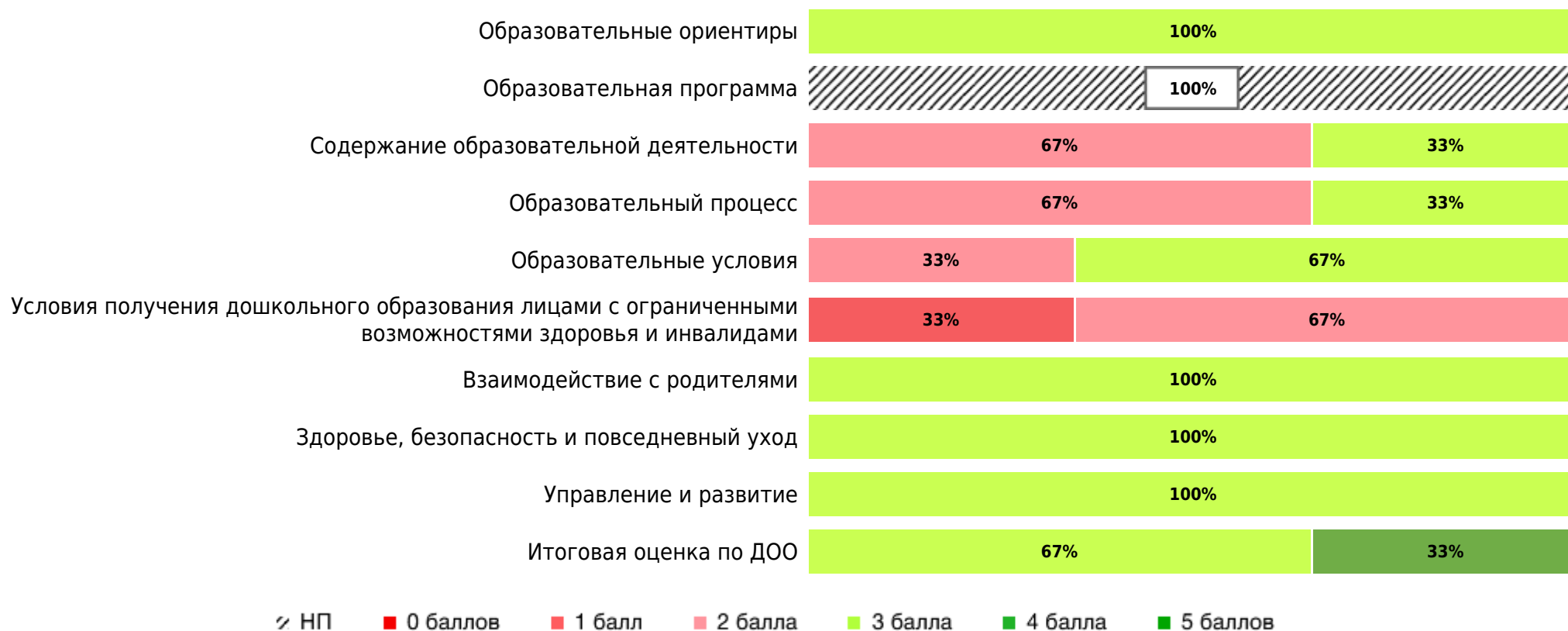
⚡ НП
■ 0 баллов
■ 1 балл
■ 2 балла
■ 3 балла
■ 4 балла
■ 5 баллов

4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 3 ООП ДО ДОО из 3 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)



4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 0 ООП ДО ДОО из 0 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО

Содержание образовательной деятельности		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.84	
Образовательный процесс		
Индивидуализация образовательного процесса	2.48	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.72	
Инклюзия в группе	1.68	
Работа с детьми-инвалидами	1.72	

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 3 групп(ы) ДОО из 3 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)

Образовательные ориентиры

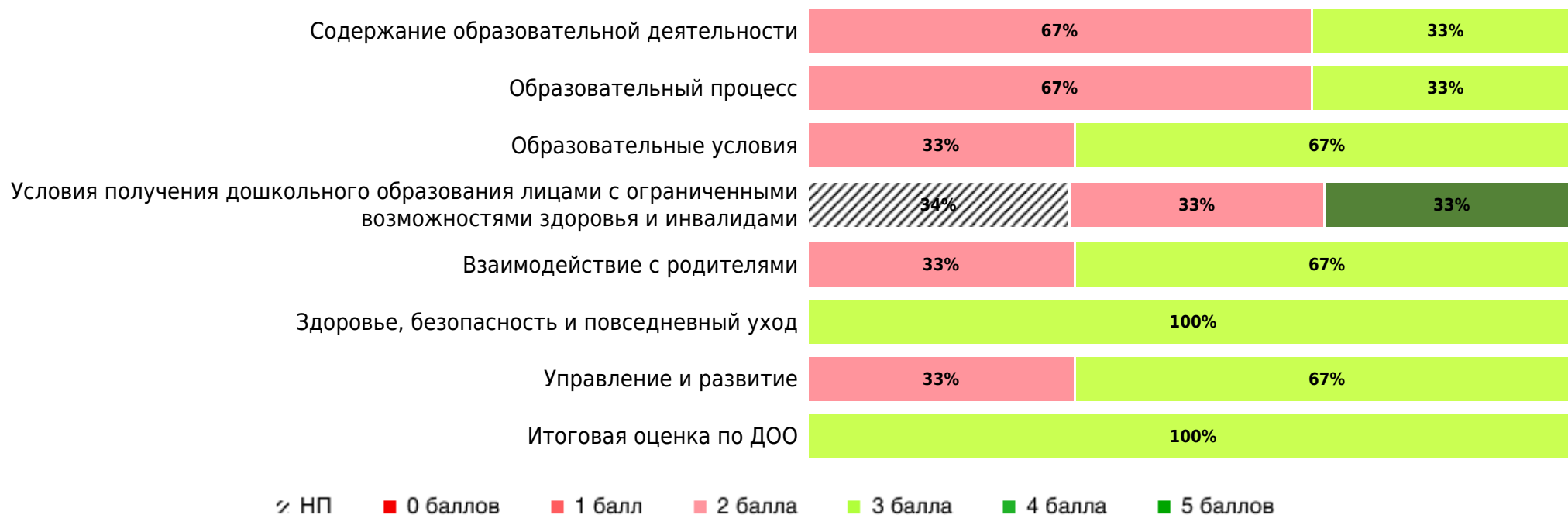
33%

67%

Образовательная программа

67%

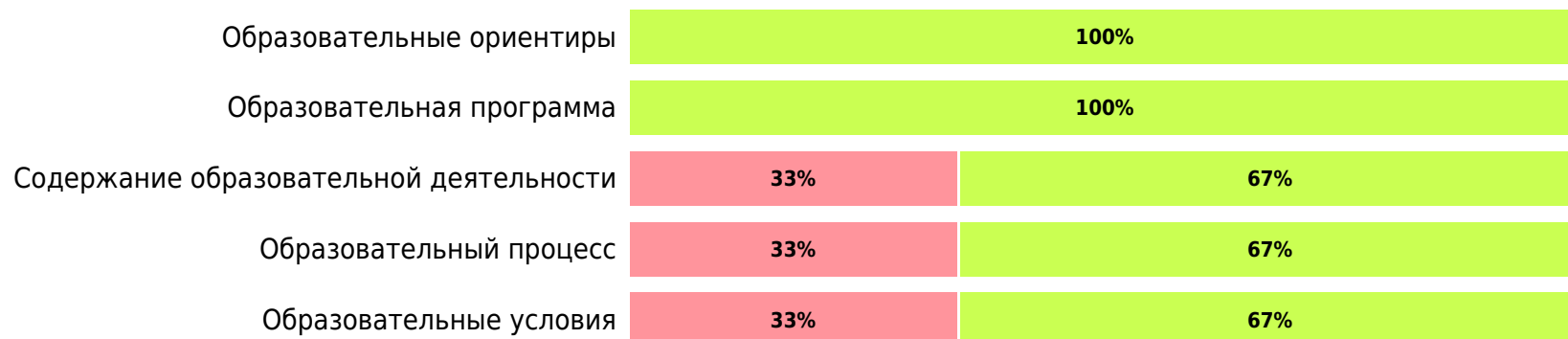
33%

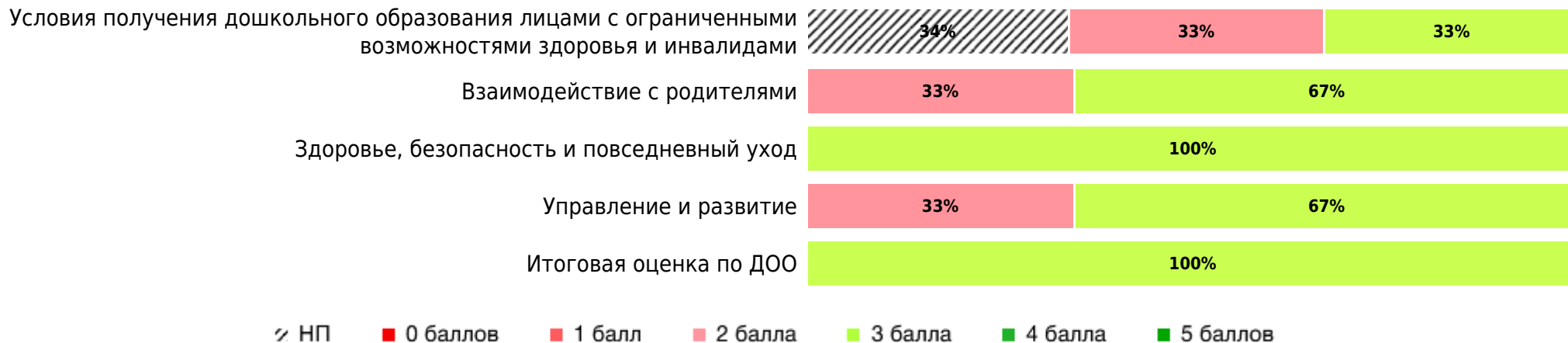


5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 3 групп(ы) ДОО из 3 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)





5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя
Образовательный процесс		
Уровень 1. Оценка групп		
Особенности реализации воспитательного процесса	2.76	
Проектно-тематическая деятельность		2.33
Исследовательская деятельность и экспериментирование		2.67
Использование информационных технологий		2.33
Структурирование образовательного процесса	2.96	

Индивидуализация образовательного процесса		2.67
Поддержка инициативы детей		2.67
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Уровень 1. Оценка групп		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ		2.00
Работа с детьми-инвалидами		2.50
Взаимодействие с родителями		
Уровень 1. Оценка групп		
Участие родителей в образовательной деятельности	2.96	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		2.67
Управление и развитие		
Уровень 1. Оценка групп		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.92	
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.72	
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.92	
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		

Управление персоналом ДОО	2.67	
Управление качеством дошкольного образования в ДОО		2.67

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

6. Анкетирование родителей/законных представителей

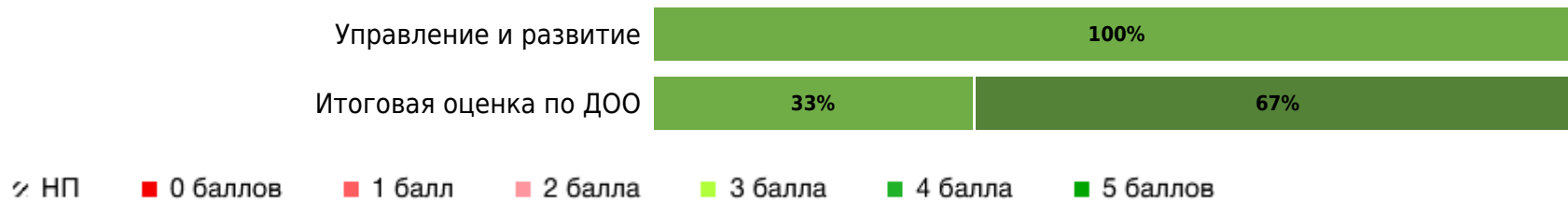
В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 329 родителей/законных представителей из 3 ДОО субъекта РФ (в среднем 110 человек/ДОО).

6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)

Образовательные ориентиры	100%
Образовательная программа	100%
Содержание образовательной деятельности	100%
Образовательный процесс	100%
Образовательные условия	100%
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	100%
Взаимодействие с родителями	100%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	100%



6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)



⚡ НП ■ 0 баллов ■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4 балла ■ 5 баллов