

Справка

по итогам мониторинга

«Охрана жизни и здоровья детей» в дошкольных образовательных учреждениях мо
«город Северобайкальск»

Проверка проводилась комиссией в составе:

- Волкова С.И методист Управления образования.
- Манзарова М.Б.- методист Управления образования;
Мониторинг проводился с 22 по 26 марта.2022г.

Задачи:

Проанализировать работу Образовательных учреждений по Охране жизни и здоровья детей в ДОУ, по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, состояние предметно- пространственной среды.

С целью изучения данных вопросов комиссия использовала следующие **методы и приемы контроля:** анализ соблюдения инструкций по охране жизни и здоровья детей, санитарно - гигиенических требований к организации среды, наличие оборудования и целесообразность размещения материала по ОБЖ, анализ программно-методического обеспечения педагогического процесса, наличие системы и целенаправленность планирования совместной деятельности педагога с детьми, проведение индивидуальной работы с детьми; анализ руководства самостоятельной деятельностью детей.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь.

Педагогический процесс во всех ДОУ выстраивается в соответствии с годовым планом учреждения. Администрация и коллектив строят свою работу на основе законодательных и инструктивно-нормативных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В ходе тематического контроля был проведен:

1. Анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах.

Анализ календарного планирования педагогов свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей детей, системности изучаемого материала.

Согласно возрасту детей много планируют ситуативных бесед

Анализ программно-методического обеспечения процесса свидетельствует, что педагоги организуют воспитательно- образовательную работу по ОБЖ в соответствии с требованиями программы, определены задачи ознакомления детей по ОБЖ.

Имеются журналы для ознакомления родительской общественности с нормативно-правовыми документами (в каждой возрастной группе)

Проводятся инструктажи по охране жизни и здоровью детей, сезонный инструктаж с сотрудниками детского сада под роспись.

Проводилось **изучение предметно-развивающей среды в группах.**

В ДОО созданы определенные условия для организации работы с детьми по ОБЖ. В каждой группе сосредоточены дидактические материалы по ОБЖ -наборы «Светофор», дорожные знаки для ознакомления детей с правилами дорожного движения, настольные спецмашины, изготовленные педагогами макеты «Перекресток» и «Пожарный щит». Наглядные материалы отвечают современным педагогическим и эстетическим требованиям.

Проведенный конкурс «Лучший уголок по ОБЖ» показал, что воспитатели разместили игровое оборудование в доступном для детей и хорошо освещенном месте. Содержание уголков по ОБЖ соответствует возрасту детей. В них представлены дидактические игры по правилам дорожного движения, по безопасности детей дома, на улице. Также много иллюстраций, плакатов и детской литературы по теме.

3. Оценка профессиональных умений педагогов показала следующее:

В процессе обучения детей на занятии воспитатели используют разнообразные методы и приемы руководства.

В своей работе педагоги учитывают возрастные особенности детей в способах подачи материала и применения игровых приемов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы во время проведения ООД. Таким образом, каждая тема подкрепляется различными играми, продуктивными видами деятельности. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, в детском саду. Прослеживается динамика овладения детьми представлениями в результате обучения и воспитания.

Но, педагоги всех возрастных групп практически не используют в своей работе инновационные технологии (ИКТ), проектный, исследовательский методы.

Для реализации вышеперечисленного педагогами ДОО были проведены следующие мероприятия:

- Занятие «Спички-детям не игрушка» в старшей группе.
- Показ ООД по познавательному развитию «От простой воды и мыла у микробов тают силы».
- Занятие с детьми первой младшей группы по теме ОБЖ: «Кошкин дом» (воспитатель
- Занятие по обучению дошкольников правилам поведения на дороге «Путешествие в страну Светофорию» в подготовительной группе.

В группах хороший психологический климат, эмоциональный комфорт, что способствует формированию здорового образа жизни.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с детьми по ОО «Безопасность» ведется на достаточном уровне.

Из бесед с детьми можно сделать вывод, что дети знают, как правильно переходить дорогу, для чего нужен светофор, правила поведения в транспорте, как избежать опасности в лесу, что делать если незнакомец подошел к тебе, для чего необходимо мыть руки и т.д. В ходе проверки установлено, что работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДОО проводится на достаточно высоком уровне. Но, воспитателям следует обратить внимание на то, что дети недостаточно хорошо знают свой домашний адрес.

Управленческие решения:

1. Администрации детских садов пересмотреть и обновить инструкции по охране жизни и здоровью детей.
2. Всем педагогам продолжать активную работу по проектированию предметно-развивающей среды в ДООУ по безопасности: (срок - постоянно).
3. Систематически планировать и проводить в режиме дня Образовательную Область «Безопасность» с целью осуществления комплексного подхода к обогащению знаний по безопасности . Регулярно планировать обучающие занятия, совместную деятельность педагога и детей, индивидуальную работу по ОБЖ. Продолжать работу по разработке проектов по данной тематике. (срок – постоянно).
3. Воспитателям провести индивидуальную работу с детьми по закреплению знаний своего домашнего адреса.

Подписи лиц, производивших контроль:

Волкова С.И.

Манзарова М.Б.


